

**Публичный ежегодный доклад  
Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 5  
Ворошиловского района г. Волгограда  
за сентябрь-декабрь 2011 года**

**Введение**

Появление нового социального и государственного заказа на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, формирование социальной мобильности и адаптации к меняющимся условиям, способности к саморазвитию и самореализации легло в основу планирования инновационной деятельности МОУ гимназии № 5. Приоритетным направлением гимназии является *моделирование технологии сетевого взаимодействия в условиях инновационной деятельности и формировании лингвистического образовательно-культурного маршрута*, как одного из педагогических инструментов развития языковых способностей обучающихся, индивидуализации образовательного процесса, создания условий для творческого развития и формирования коммуникативной компетентности личности.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 5 Ворошиловского района г. Волгограда

**Юридический адрес:** 400001, г. Волгоград, ул. Пугачевская, 8

**Фактический адрес:** 400001, г. Волгоград, ул. Пугачевская, 8

**Телефон:** 97-82-09

**Факс:** 97-82-48

**E-mail:** [5gimn@mail.ru](mailto:5gimn@mail.ru)

**Официальный сайт гимназии:** <http://5gymn.ucoz.ru>

**Учредители:** комитет по образованию администрации Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Комсомольская, 10.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное общеобразовательное учреждение

Лицензия серия РО № 024977, регистрационный № 386 от 16 июня 2011 г до 30.09.2014г., выданная Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области на осуществление образовательной деятельности по:

- общеобразовательным программам: начального общего образования; программам, основного общего образования, обеспечивающим дополнительное (углубленное) изучение английского языка, программам среднего (полного) общего образования, обеспечивающим дополнительное (углубленное) изучение английского и русского языкам;
- программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, культурологической.

Гимназия располагается на экологически благополучной территории. Нет опасно близкого расположения промышленных предприятий, газо- и бензозаправочных станций, магистралей с интенсивным движением автомобильного транспорта (100-170 метров). Здание гимназии отвечает всем санитарно-гигиеническим, техническим, противопожарным требованиям.

Население микрорайона гимназии разнообразно. Большую часть составляют служащие, есть предприниматели. Социокультурная среда оказывает благотворное влияние на личность ребенка, чему способствует сконцентрированность в микрорайоне учреждений культурно-досуговой направленности.

## Краткая история школы

Неполная средняя школа № 6 Ворошиловского района города Волгограда начала работать 28 февраля 1943 года в жилом доме по улице Краснослободской. Ее первым директором была *Крюкова Антонина Михайловна*, учитель физики и математики.

В школе было 3 начальных класса (2, 3 и 4). Всего обучался сорок один обучающийся. В июле 1943 года силами коллектива учителей, обучающихся и женщин – общественниц начали ремонт бывшего здания медицинского института под школу.

Занятия следующего 1943-1944 учебного года начались 1 сентября 1943 года. В школе уже было 15 классов, а обучающихся – 515 человек. Было 4 первых класса, 2 – вторых, 2 – третьих, 2 – четвертых, 1 – пятый, 1 – шестой, 1 – седьмой. С 28 августа 1943 года школа именуется неполной средней школой № 50, а с 15 сентября 1943 года уже становится средней.

1 ноября 1943 года директором школы был назначен фронтовик *Макаров Александр Акимович*. За поистине героический труд по восстановлению школы первый директор Крюкова А.М. была награждена медалью «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны», орденами «Знак Почета» и «Трудового Красного Знамени».

С 1945 года «полусотка» переехала в новое здание по улице Огарева, 6. Появляются методические объединения учителей начальных классов, русского языка, математики. Назначаются заведующие кабинетами физики, естествознания, военного дела.

В 1956 году школа переезжает в новое четырехэтажное здание по улице Рабоче-Крестьянской, где «полусотка» прожила до 1969 года. Но не только переезд в новое здание стал определенной вехой в истории школы.

Более значительным событием стало назначение 30 августа 1957 года директором *Бориса Вениаминовича Бриккера*.

1.09.69 учебный год начался уже в новом здании, построенном на берегу Волги, где школа живет и до сих пор. Именно в это время складывается коллектив учителей, многие из которых работают и поныне.

*Кесоян Георгий Рафаэлович* был заботливым, хозяйственным и внимательным руководителем.

Под руководством *Виктории Михайловны Митрофановой* средняя общеобразовательная школа № 50 обрела статус гимназии. Это серьезный шаг в жизни «полусотки». Был основательно изучен опыт старинной классической гимназии, доработаны образовательные документы колледжей Англии и США.

В результате на основе лингвистической школы родилась как модель инновационного типа – муниципальная гимназия.

В 1996 году гимназия стала победителем областного и Лауреатом Российского смотра-конкурса «Школа года – 96». А в 1997 году подтвердила звание лучшей школы России. Но не может остановиться на месте то, в чем заложен потенциал движения вперед, к новым вершинам.

В 2002-2003 гг. коллектив гимназии в рамках конкурса «Школа года» награжден дипломом за педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность обучения и воспитания. В 2006 году гимназия удостоена диплома Школы высшей категории за высокое качество образования, образцовый педагогический процесс, педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность обучения и воспитания. В 2005 году гимназия получила статус филиала Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова.

В настоящее время руководит гимназией *Марина Александровна Железнякова*. Ее многолетний опыт работы в Волгоградской областной общественной организации «Ассоциация международного сотрудничества» позволяет объединять учителей и носителей иностранного языка для создания условий погружения детей в языковую среду и успешного овладения ими коммуникативными навыками.

В 2006 году была открыта экспериментальная площадка под руководством ВГИПК РО по теме «Лингвистический культурно-образовательный маршрут в условиях гимназического образования». Выбор темы эксперимента обусловлен появлением нового социального и государственного заказа на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, формирование социальной мобильности и адаптации к меняющимся условиям, способности к саморазвитию и самореализации.

С 2007 года на базе гимназии открыта экспериментальная площадка «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества ОУ в условиях организации предпрофильной подготовки», что позволяет педагогическому коллективу осуществлять сотрудничество с учреждениями, реализующими инновационную деятельность. Результаты сетевого взаимодействия из опыта работы гимназии были представлены на семинарах городского уровня по темам: «Проектные технологии как одно из условий повышения качества образования» и «Интерактивные формы обучения на уроках иностранного языка». Многопрофильная экспериментальная

деятельность позволяет гимназии развиваться как перспективному инновационному центру, объединяющему педагогов-профессионалов не только города, но и области.

В 2006-2007 учебном году гимназия получила диплом победителя Приоритетного национального проекта «Образование» среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и удостоилась премии Президента РФ в сумме 1000000 рублей, в 2007-2008 учебном году – премии Главы Администрации Волгоградской области в сумме 500000 рублей.

В 2009 году – Дипломом конкурса «Школа России» за высокое качество образования, образцовый педагогический процесс, педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность обучения и воспитания. В 2009 году за успешность руководства учебным коллективом Марина Александровна как директор гимназии удостоена Диплома лауреата конкурса «Школа России».

В 2011 году гимназия заняла 1 место по рейтинговым показателям среди образовательных учреждений Ворошиловского района города Волгограда.

## Общая характеристика участников образовательного процесса

### 1. Характеристика контингента обучающихся

	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего
Общее количество обучающихся	343	391	132	866
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	13/25	15/25	6/25	33/25
общеобразовательных (базового уровня)	12	-	-	12
гимназических (углубленного уровня)	-	15	6	21
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп продленного дня	1/25	-	-	1/25

### 2. Динамика численности обучающихся

Классы	Количество обучающихся		
	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
1 - 4 классы	372	361	341
5 - 9 классы	369	387	387
10 - 11 классы	74	68	134
Средняя наполняемость классов	25,5	26,3	26,1

#### 2.1. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования):

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	12	100%	15	100 %	6	100%

2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам гуманитарного профиля: английский язык	-	-	15	100%	6	100%
русский язык	-	-	-	-	4	66%
литература	-	-	-	-	2	33%
3. Профильный уровень по предметам: русский язык, литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Высокий профессионализм педагогического коллектива достигается благодаря организации методической поддержки и четкому планированию по регулярному повышению квалификации, работе по самообразованию, обмену опытом, мастер-классам, внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.

#### Сведения о квалификации педагогических кадров

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	59	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	57	94,6%
- среднее профессиональное образование	2	3,4%
- начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	32	54,2%
- первая квалификационная категория	14	23,7%
- вторая квалификационная категория	1	1,7%
Почетные звания		
(указать какие) - Почетный работник общего образования	3	5%
Отличник народного просвещения	3	5%
Отличник физической культуры и спорта	0	0%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	9	15,3%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	43	73%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	59	100%
- совместители	-	-
- по штатному расписанию	59	100%
- укомплектованность фактически	59	100%

Педагогический коллектив гимназии составляет 59 человек.

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 40 лет.

Имеют почётное звание: « Почетный работник общего образования» – Лихоманова Т.З., Юрченко Е.С., Тимофеева Н.В. «Отличник народного просвещения» - Штепа Л.И., Иващук Т.Н., Бацунова В.И.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:

Железнякова М.А., директор гимназии; Штепа Л.И., учитель химии, Лихоманова Т.З., учитель русского языка и литературы, Деряжная Т.И., зам. директора, учитель начальных классов, Абакумова Л.В., учитель английского языка, Бедринцева В.Н., зав. библиотекой, Шамоу А.И., учитель физической культуры.

В 2011 году гимназия пополнилась молодыми специалистами ( Костина Е.И., Козлова Е.А., Рудаскова А.В., Пахомова А.Н., Демьянова А.Н.).

Важным направлением кадровой работы администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов гимназии к аттестации на более высокие квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку.

В 2010/2011 учебном году 9 человек прошли такую переподготовку на базе ВГАПК РО. В том числе: длительное обучение со сдачей квалификационных экзаменов на категорию – 9 человек: на высшую категорию – 5 человек, на первую категорию – 2 человека, на вторую категорию – 2 человека

Привлечение работников к обучению на курсах повышает их профессионализм, что в свою очередь обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом.

#### **4. Распространение позитивного опыта в рамках экспериментальной деятельности:**

- участие педагогов гимназии в научно-практическом семинаре «Проектный подход как ресурс качества образования» (январь, 2008г.);
- организация и проведение научно-практического семинара «Проектные технологии как одно из условий повышения качества образования» (из опыта сотрудничества ОУ в рамках деятельности ФЭП) (февраль, 2008г.);
- организация и проведение педагогического совета «Развитие творческого интерактивного пространства» в рамках взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, осуществляющими экспериментальную деятельность (март, 2008г.);
- организация и проведение городского семинара «Интерактивные виды деятельности на уроках иностранного языка» (март, 2008г.);
- организация и проведение районной научно-практической конференции «Педагогическая мастерская -2008» (апрель, 2008г.);
- организация и проведение районной научно-практической конференции «Перспективы развития системы Л.В. Занкова в рамках ежегодных Всероссийских Занковских чтений» (декабрь, 2008г.);
- организация и проведение городской конференции «Страноведческий аспект в практике преподавания иностранного языка» (январь, 2009г.);
- организация и проведение областных Занковских чтений (март, 2009г.);
- организация и проведение городской конференции «Педагогическая мастерская -2009г.»;
- организация и проведение районного семинара «Обобщение педагогического опыта учителей-занковцев» (10 октября 2009г.);
- городские Занковские чтения «Эффективность системы Л.В.Занкова в современной школе» (28 октября 2009г.);
- семинар «Использование ресурсов КМ-школы в практике преподавания»;
- подготовка на курсах по программе «Дистанционное обучение» (апрель, 2008г.);
- обучение по программе «Ресурсы КМ-школы» (май, 2008г.);
- обучение по программе «Интерактивные формы обучения» (ноябрь 2008г.);
- публикации статей в рамках научно-практической конференции «Проектный подход как ресурс качества образования» (5 статей), январь, 2008г.;
- Международная научно-практическая конференция. «Идеи отечественной педагогики» (9 статей); апрель, 2008г.;
- представление проектов из опыта работы в рамках Всероссийского конкурса «Вернисаж занковцев» (февраль, 2008г.);
- подготовка к публикации. Представление материалов семинара «Опыт и перспективы развития системы Л.В. Занкова» (16 педагогов приняли участие);

- обобщение опыта работы учителей иностранного языка на городской лингвистической научно-практической конференции «Языкознание для всех» (январь, 2010г.);
- представление инновационного опыта из практики профессиональной деятельности предметников гимназии на городской научно-практической конференции «Педагогическая мастерская» (май, 2010г.);
- в январе 2011 года коллектив гимназии провел сетевой педагогический совет на тему «Рейтинговая карта учителя-предметника и классного руководителя»;
- в феврале 2011 года в гимназии состоялась научно-практическая конференция «Языкознание для всех», которая была посвящена профильному обучению;
- в апреле 2011 года была проведена городская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская», которая освещала основную тему **«Инновационный опыт ОУ в рамках формирования системы поддержки и сопровождения одаренных детей (практика образовательных систем России и зарубежных школ)».**

#### **Инициирование мероприятий**

- ✓ Обобщение опыта в рамках конференций и семинаров научно-методического характера
- ✓ Всероссийские конкурсы на соискание Премий: главы Волгограда, Главы Администрации Волгоградской области, «За нравственный подвиг учителя»

#### **Публикации профессиональной направленности:**

- ✓ Международная научно-практическая конференция в рамках IX Макаренковских педагогических чтений
- ✓ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» изд. «Первое сентября»

**Совершенствование методического мастерства кадрового потенциала гимназии за отчетный период (сентябрь-декабрь 2011г.)** представлено следующими мероприятиями:

<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. учителя, должность</b>	<b>Результативность</b>
Всероссийский вебинар под руководством издательства «Просвещение» по теме «Реализация требований ФГОС в новом УМК «Звездный английский»	Белоножкин С.Г., учитель английского языка	Свидетельство об участии в вебинаре
Региональный семинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике»	Учителя математики: Зеленко Т.Ю., Тимофеева Н.В., Григоровская В.В.	Сертификат участников
Региональный информационно-методический семинар по теме «ФГОС: технология и аспектный анализ современного урока в начальной школе»	Деряжная Т.И., зам. директора, учитель начальных классов	Сертификат участника
Трубачевские педагогические чтения в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	Лихоманова Т.З., учитель русского языка и литературы	Презентация опыта
Всероссийский конкурс учителей православной культуры, организованный кафедрой ЮНЕСКО МИОО	Лихоманова Т.З., учитель русского языка и литературы	Представление методических материалов
Городской конкурс «Покровские педагогические чтения»	Лихоманова Т.З., учитель русского языка и литературы	Диплом 3 степени за организацию духовно-нравственное воспитание средствами русского языка и литературы
Региональный семинар «Системно-деятельностный подход в методике преподавания химии»	Штепа Л.И., учитель химии	Сертификат участника
Региональный научно-практический семинар «Дистанционные технологии обучения в ОУ»	Зеленко Т.Ю., учитель математики	Презентация опыта

Всероссийская научно-практическая конференция «Основные вопросы теории и практики преподавания химии»	Штепа Л.И., учитель химии	Публикация статьи в сборнике научных и методических статей, 2011г.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	Назаренко Н.С., учитель биологии	Сертификат участника Москва, 2011г.
Сертификация качества преподавания в рамках экзамена (университет Кембриджа)	Козинцева М.Н., учитель английского языка	Сертификат по итогам экзамена «Язык и основы преподавания и обучения английскому языку»
Всероссийский дистанционный конкурс «Snail»	Островская С.В., учитель английского языка	Благодарность за участие во Всероссийских образовательных инициативах в 2011г.
Городской семинар библиотекарей с участием обучающихся в рамках круглого стола «Суд добра над злом»	Бедринцева В.Н., зав. библиотекой	Грамота за активное участие
Всероссийский конкурс проектов и разработок в области ИТ-технологий «IT Прорыв», второй этап	Ламонова А.Б., зам. директора по УВР, учитель информатики	Диплом участника

## 5. Организация образовательного процесса

### Условия осуществления образовательного процесса

МОУ гимназия № 5 Ворошиловского района города Волгограда осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования в соответствии с лицензией. Образовательный процесс строится на традиционной классно-урочной системе. Аттестация обучающихся осуществляется со второго класса по итогам семестров (I и II ступень) и полугодий (III ступень) по пятибалльной системе.

Выпускники 9 и 11 классов проходят государственную (итоговую) аттестацию.

Начальная школа работает по двум системам: система развивающего обучения Л.В. Занкова; УМК «Перспективная начальная школа».

МОУ гимназия № 5 реализует учебные программы, обеспечивающие усвоение учебного материала в рамках государственных образовательных стандартов, формирующие познавательные интересы к отдельным областям знаний и предусматривающие отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой деятельности и самообразования обучающихся; программ развивающего обучения базового и углубленного уровней.

### Структура учебного плана гимназии в 2010-2011 учебном году

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 5 Ворошиловского района г. Волгограда (далее – МОУ гимназия № 5) разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального

- базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1247 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 6.10.2009 г. № 373» (рег. № 19707 от 04.02.2011 г.);
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
  - приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011г. № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования;
  - приказ комитета по образованию администрации Волгограда от 15.11.2010г. № 734 «Об организации работы по обеспечению введения ФГОС начального общего образования в МОУ г. Волгограда»
  - и в соответствии Устава МОУ гимназии № 5.

Учебный план МОУ гимназии № 5 обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте 03.03.2011, регистрационный №19993).

В учебный план в пределах установленного времени по классам внесены изменения в распределение часов с учетом интересов обучающихся, социального запроса родителей и особенностей ведения в МОУ гимназии № 5 инновационной деятельности. Основной задачей на текущий учебный год является создание оптимальных условий для общего развития обучающихся, формирования образовательных компетентностей и сохранения здоровья школьников, предупреждения возможных заболеваний с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей.

МОУ гимназия № 5 реализует учебные программы, обеспечивающие усвоение учебного материала в рамках государственных образовательных стандартов, формирующие познавательные интересы к отдельным областям знаний и предусматривающие отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой деятельности и самообразования обучающихся; программ развивающего обучения базового и углубленного уровней.

*Содержание образования* конкретизируется в учебном плане гимназии, при формировании которого были определены следующие приоритеты:

- государственный заказ, выраженный в документе «Стратегия модернизации содержания общего образования», и интересы обучающихся детей;
- задача создания адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включение его в жизнь социума;
- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса в гимназии, возможность выбора обучающимися в образовательном процессе значимых элементов содержания и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных умений).

Содержание образования в МОУ гимназии № 5 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6 до 17 лет. Исходя из этих потребностей, гимназия:

- реализует идею непрерывности дошкольного, начального общего (по системе 1-4), основного общего и среднего (полного) общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

В структуре учебного плана выделены: 2 раздела - инвариантная часть, компонент образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** предусматривает реализацию учебных программ федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- ✓ полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- ✓ перечень учебных предметов регионального компонента;
- ✓ обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию основной образовательной программы МОУ гимназии № 5, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

*Инвариантная часть*, предусматривающая освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра и реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивающая единство образовательного пространства России и гарантирующая овладение выпускниками гимназии необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

*Инвариантная часть* учебного плана МОУ гимназии № 5 сформирована в соответствии с нормативами государственного учебного плана, которые усилены по некоторым образовательным областям, значимыми с позиции региональных и гимназических интересов.

*Компонент образовательного учреждения* обеспечивает индивидуально-личностный характер развития обучающегося и возможность содержательной и уровневой дифференциации обучения, а также отражает специфику МОУ гимназии № 5, стремящейся организовать процесс обучения с содержательной и уровневой дифференциацией.

В связи с этим учебное время, выделяемое базисным учебным планом на компонент образовательного учреждения, использовано в учебном плане на расширение областей и углубленное изучение отдельных предметов с учетом направленности МОУ гимназии № 5.

Учебный план формирует обязательный для обучающихся круг нормативов:

- продолжительность обучения;
- перечень учебных предметов и курсов федерального назначения;
- предметный состав компонента образовательного учреждения;
- число учебных часов в неделю для предметов и курсов федерального уровня и гимназического компонента;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося (по каждому году обучения).

Организационные формы образовательного процесса представлены в учебном плане в виде:

- обязательных занятий, составляющих базовое ядро общего среднего образования;
- обязательных занятий по выбору обучающихся и факультативных курсов, индивидуально-групповых занятий, практикумов, элективных курсов.

## **Первая ступень начального общего образования**

Содержание образования на *I ступени* реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счет использования вариативного компонента, деятельного подхода и индивидуализации обучения, включения учебных модулей.

Учебный план составлен на основе концепции содержания непрерывного образования. Представленные в учебном плане учебные предметы содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъектности и индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя в окружающей действительности.

Учебный план *I ступени* на 2011-2012 учебный год предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х классах.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – не менее 33 учебных недель и 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

В условиях введения ФГОС учебный план 1-х классов является одним из элементов *Основной образовательной программы*, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план 1-х классов состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана 1-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Каждый учебный предмет в учебном плане 1-х классов решает собственные задачи реализации содержания образования.

Учебный план *I ступени* обучения смоделирован в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ по программам четырехлетней начальной школы и представлен одним вариантом учебного плана на основе единых структурно-педагогических принципов.

### **Учебный план *I ступени* обучения по модели 1-4 начальной школы (1-4 классы).**

Учебный план начальной школы (1-4 классы) базируется на концепции развивающего обучения по системе Л.В. Занкова (1 А, Б, 2 А, Б, 3 А, Б, 4 А, В классы) и «Перспективная начальная школа» (1 В, 2 В, 3В, 4Б классы). С целью адаптации обучающихся при переходе к среднему звену обучения и повышения качества обучения преподавание музыки, физической культуры ведут учителя-предметники.

Инвариантным для учебного плана 2-4 классов является набор учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство». Со 2 класса вводится раннее изучение английского языка (2 часа). В 1-4 классах с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания образовательную область «Физическая культура» представляют учебный предмет «Физическая культура» (3 часа).

В 1-4 классах в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, действует 5-тидневная учебная неделя.

## **Вторая ступень основного общего образования.**

Содержание образования на *II ступени* является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Основная идея, положенная в основу конструирования учебного плана второй ступени обучения в МОУ гимназии № 5, является идея дифференциации и вариативности образовательного процесса.

С целью обеспечения вариативности образования, на основе проведенной диагностики особенностей когнитивной и психологической сфер обучающихся во всех 5, 6, 7, 8, 9-х классах углубленно изучается английский язык и преподается второй иностранный язык (французский и немецкий языки по 2 часа в неделю). В 5А классе осуществляется углубленное изучение предмета «Литература» (3 часа в неделю), что способствует реализации лингвистического культурно-образовательного маршрута гимназии. В 5БВ классах в рамках компонента образовательного учреждения представлен факультативный курс «В мастерской художника слова», дополняющий знания обучающихся о жанровой природе художественных произведений.

В 8 классах учебный план предусматривает деление на группы при проведении практических занятий по информатике, химии и физике.

В 5-9-х классах на реализацию учебного предмета «Физическая культура» дано 3 часа, что обеспечивает увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «История» в 5-8 классах изучается через реализацию учебного курса «История», в 9 классе - «История России» и «Всеобщая история», в объеме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по Истории.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»: в 5-7 классах с установлением учебной нагрузки – 34 часа, в 8 классах – 17 часов. В 9 классах гимназии учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» не изучаются, так как программа полностью реализована в рамках курса 8 класса.

Согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования учебный предмет «Технология» в 8-9 классах изучается в объеме 68 часов в год за счёт часов Компонента образовательного учреждения. В 9 классах продолжена реализация программы по основным тематическим модулям: «Профессиональная карьера», «Выбор профессии».

Учебный план 9-х классов составлен с учетом условий перехода Российских школ к предпрофильной подготовке и профильному образованию. Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в объеме 34 часа через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профильная ориентация». Количество годовой учебной нагрузки по каждому разделу определяется реализуемой учебной программой. Такое распределение часов позволяет выстроить единую образовательную линию.

**Компонент образовательного учреждения** в 6 классах представлен реализацией программы практикума по географии (17 часов) в целях освоения знаний об основных географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, а также краеведения (17 часов) - с целью знакомства обучающихся с живой природой Волгоградской области, для воспитания бережного отношения к природе родного края.

В параллели 7 классов за счет часов компонента образовательного учреждения введены факультативные занятия: «Основы языкознания» (34 часа), «ИКТ в редакционно-издательском деле» (17 часов), «Компьютерная графика» (17 часов), «Безопасность личности» (34 часа).

В параллели 8-ых классов за счет часов гимназического компонента введены факультативные занятия: «ИКТ в редакционно-издательском деле» (17 часов), «Компьютерная графика» (17 часов).

Компонент образовательного учреждения в 9 классах дополнен программой факультативных курсов: «Безопасность личности» (34 часа), «Текстовые задачи по математике» (34 часа), «История родного города в истории страны» (34 часа) с целью изучения своей малой Родины, воспитания чувства национального самосознания. Курс «Историческое краеведение» позволяет реализовывать основные положения федеральной концепции гражданско-патриотического воспитания.

В учебном плане *II ступени* обучения номенклатура учебных предметов инвариантной части и компонента образовательного учреждения соответствует федеральным требованиям. Обязательные предметы изучаются в объеме часов не ниже обозначенных в базисном (федеральном) учебном плане. Учебный план сбалансирован относительно инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

### **Третья ступень обучения среднего (полного) общего образования**

Учебный план *III ступени* обучения направлен на разрешение основных противоречий, сложившихся в российской системе образования: между формирующейся избирательностью образовательных интересов старшего школьника и унифицированным учебным планом; между расширяющимся кругом источников знаний и не востребованностью этих знаний школьными учебными предметами; между вариативностью учебных занятий и отсутствием у ученика опыта мотивированного и ответственного выбора форм и уровня изучения материала; между динамическими изменяющимися потребностями рынка труда и статично определенными и не подлежащими изменениям профильными линиями.

Учебный план *III ступени* обучения сконструирован на основе принципов:

- линии углубленного изучения отдельных предметов определяются на основе результатов маркетингового анализа, учитываются возможности и потребности обучающихся, готовность педагогического коллектива МОУ гимназии № 5 к выполнению социального заказа;
- точно определяются требования к поступающим в классы линий дифференциации с учетом спектра компетенций выпускника основной школы и определением ведущей компетенции в его подготовке (т.е. той, которую сам старшеклассник выбрал как основную соответствующую его способностям и будущим профессиональным интересам).

В учебном плане выделяются три линии углубления:  
русский язык – 10б, в; 11бв классы;  
литература – 10б, 11а;  
английский язык – 10абв, 11абв классы.

Расширение области «Филология» достигается за счет введения второго иностранного языка (французский и немецкий) в 10, 11 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «История» в 10-11 изучается через реализацию учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», в объеме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по Истории.

В целях сохранения единого образовательного пространства в рамках учебного предмета «Химия» в 10-ом классе изучается «Органическая химия», в XI классе – «Общая и неорганическая химия».

В соответствии с линиями углубления также предусматриваются практикумы и элективные курсы. Углубленное изучение русского и английского языков и литературы поддерживается элективными курсами: «Художественная литература Британии» – 2 часа в 10абв; 11абв классах; «Английский язык и основы предпринимательства, представленный следующими тематическими модулями: «Технология написания деловых писем», «Технология составления финансовых и коммерческих документов» – 1 час в неделю в 10абв; «Технология составления документов при приеме на работу», «Технология работы с международными контрактами и их исполнение» - 1 час в неделю в 11абв.

В 10, 11 классах с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа).

В учебном плане определена максимальная учебная нагрузка применительно к шестидневному режиму работы, не превышающая предельно допустимую и минимальная нагрузка по всем классам *I, II* и *III ступеней* обучения, а также учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов.

Учебное время, выделяемое базисным учебным планом на вариативную часть, использовано в данной модели учебного плана на расширение и углубление знаний, относящихся как к федеральному, так и гимназическому компонентам с учетом направленности МОУ гимназии № 5.

В целом, в учебном плане *I, II* и *III ступеней* обучения сохранен федеральный компонент. Номенклатура обязательных образовательных компонентов и базисное количество часов в основном сохраняется.

Учебный план *I, II* и *III ступеней* обучения сбалансирован относительно инвариантной части и компонента образовательного компонента. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане применительно к пятидневному (1-4 классы) и шестидневному (5-11 классы) режиму работы гимназии. Соблюдается преемственность между годами и классами обучения.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Укомплектованность штатов – 100 %. Образовательный ценз – 60 чел.(98%).

Реализация учебного плана обеспечена программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методической литературой и рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями по всем компонентам – федеральному и школьному.

Финансирование учебного плана осуществляется с учетом максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-10 классы), практических занятий по информатике, физике, химии при наполняемости 25 и более человек, за счет средств субвенций из бюджета Волгоградской области на основании Постановления главы Волгограда от 05.06.2009г. № 1257 «Об утверждении Порядка распределения полученной из бюджета Волгоградской области субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда».

**Дополнительное образование** детей нами рассматривается как свободно избранный ребенком процесс освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленный на удовлетворение интересов личности, ее предпочтений, склонностей, способностей и содействующий ее самореализации и культурной адаптации. Занятия в системе дополнительного образования проводятся по следующим направлениям:



Процентное содержание воспитанников дополнительного образования от общего числа обучающихся гимназии составляет:

- 2007-2008 уч. год – 78%
- 2008-2009 уч. год – 85%.
- 2009-2010 уч.год – 72%
- 2010-2011 уч. год - 70%

Охват обучающихся дополнительным образованием сократился на 2% в связи с сокращением количества учебных часов, отведенных на дополнительное образование.

План дополнительного образования МОУ гимназии № 5 на 2011-2012 учебный определяет количество часов по каждому направлению кружковой работы с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте 03.03.2011, регистрационный №19993).

Согласно лицензии в гимназии реализуются программы следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- культурологической.

Данный план работы рассчитан на 6-ти дневную рабочую неделю для обучающихся 1-11 классов; с продолжительностью занятий 35 минут в 1-м классе и 40 минут во 2-11-х классах.

Все программы являются модифицированными программами дополнительного образования детей и выстроены с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Образовательные задачи меняются на различных ступенях обучения.

## **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

### **Задачи:**

- расширение познавательных возможностей детей;
- диагностика уровня их общих и специальных способностей;
- создание условий для последующего выбора сферы дополнительного образования.

В рамках ФГОС реализуются следующие программы по направлениям деятельности:

### **Художественно – эстетическое:**

- «Путешествие в город мастеров» (34 часа)

### **Культурологическое:**

- «Загадки русского языка» (17 часов)

### **Социально-педагогическое:**

- «Логика» (17 часов)
- «Математическое путешествие» (17 часов)
- Путешествие по стране этикета» (17 часов)
- «Уроки хороших манер» (17 часов)
- «Д.О.М.» (17 часов)

## **ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

На данной ступени основное внимание уделяется активному формированию личности обучающегося. Этому способствует полно представленные в плане все направления кружковой работы, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности.

### **Основная задача:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Программы, реализуемые по направлениям деятельности:

### **Художественно-эстетическое:**

- Изостудия «Волшебная палитра» (68 часов)
- драматическая студия на английском языке «Вдохновение» (204 час)
- театральная студия «Зазеркалье» (136 часов)

### **Туристско-краеведческое:**

- «История родного края» (102 часа)

### **Культурологическое:**

- «Легкое перо» (102 часа)

### **Социально-педагогическое:**

- ЮИД «Перекресток» (102 часа)
- «Дистанционные технологии» (102 часа)

## **СТАРШАЯ ШКОЛА**

### **Задачи:**

- достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области;
- создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Программы, реализуемые по направлениям деятельности:

***Художественно-эстетическое:***

- Изостудия «Волшебная палитра» (68 часов)
- драматическая студия на английском языке «Вдохновение» (136 часов)

***Туристско-краеведческое:***

- «Юный биолог» (102 часа)

***Культурологическое:***

- «Практическая философия» (136 часов)
- «Основы теории языка» (102 часа)

***Социально-педагогическое:***

- «Способы решения расчетных задач по химии» (102 часа)
- «Модули и параметры» (34 часа)
- «Основы экономики» (102 часа)
- «Дистанционные технологии» (102 часа)
- «Волейбол» (34 часа)

Всего обучающихся	413
Педагогов	18
Направлений	4
Кружков	21
Групп	26

**Обеспечение программы**

***Кадровое:***

Среди педагогов дополнительного образования с высшей категорией	14
с первой категорией	2
со второй категорией	0
молодые специалисты	2

***Программно-методическое:***

Все программы дополнительного образования модифицированные, дополнены дидактическими пособиями, аудио – видеоматериалами, компьютерными программами. При работе всех объединений активно используются ИКТ.

***Материально-техническое:***

Все занятия объединений дополнительного образования проходят в кабинетах, оборудованных мультимедийным и компьютерным оборудованием. Спортивные секции проводятся в спортивном зале гимназии и на открытых спортивных площадках в теплое время года. Кружки художественно-эстетического профиля обеспечены аудио – техникой, театральной костюмерной. Репетиции и постановки театральных и вокальных студий, проходят в музыкальном зале.

Финансирование учебного плана дополнительного образования осуществляется с учетом максимального годового объема учебной нагрузки по группам, с учетом часов, необходимых для деления на группы при проведении занятий.

№ п/п	Направление деятельности	ФИО педагога ДО	Название кружка	Нагрузка ПДО	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Ставка
1.	Художественно-эстетическое	Михеева Н.Г.	Изостудия «Волшебная палитра» (68 часов)	2	1	15	0,17
			«Путешествие в город мастеров» (34 часа)	1	1	15	
2.		Курыкина И.В.	Драматическая студия на английском языке «Вдохновение» (204 часа)	13,5	1	15	0,75
3.		Крюкова Е.В.	Театральная студия «Зазеркалье» (136 часов)	4	1	15	0,22
4.	Туристско-краеведческое	Дубачёва С.В.	«История родного края» (102 часа)	3	1	15	0,17
5.		Назаренко Н.С.	«Юный биолог» (102 часа)	3	1	15	0,17
6.	Культурологическое	Лихоманова Т.З.	"Легкое перо" (102 часа)	7	3	42	0,39
7.		Костина Е.А.	«Практическая философия» (136 часов)	9	2	30	0,5
8.		Козлова Е.И.	«Основы теории языка» (102 часа)	9	3	45	0,5
9.		Мишустина Л.Н.	«Загадки русского языка» (17 часов)	1	1	15	0,05
10.	Социально-педагогическое	Козинцева М.Н.	«ЮИД» (102 часа)	3	1	15	0,17
11.		Шамов А.И.	«Волейбол» (34 часа)	1	1	15	0,05
12.		Соколова Н.В.	«Логика» (17 часов) «Математическое путешествие» (17 часов)	1	1	15	0,05
13.		Журавлева И.Ф.	«Путешествие по стране этикета» (17 часов) «Уроки хороших манер»(17 часов)	1	1	15	0,05
14.		Мишустина Л.Н.	«Дом» (17 часов)	1	1	15	0,05
15.		Штепа Л.И.	«Способы решения расчетных задач по химии» (102 часа)	3	1	15	0,17
16.		Тимофеева Н.В.	«Модули и параметры» (68 часов)	2	1	15	0,11
17.		Григоровская В.В.	«Экономика и финансы» (102 часа)	7	3	45	0,39
18.		Арапова ЛС.Н.	«Дистанционные технологии» (102 часа)	3	1	15	0,17
<b>Всего:</b>				<b>74,5</b>	<b>26</b>	<b>387</b>	<b>4.13</b>

## 6. Дополнительные образовательные услуги.

С октября 2006 года МОУ гимназия № 5 предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся: скомплектованы группы по обучению спортивно-бальным танцам, для занятий с обучающимися по гуманитарной направленности: «Веселый английский язык» и «Подготовка детей к школе».

Гимназия обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами и условиями договора, с расписанием занятий. Учебная нагрузка не превышает допустимой нормы, предусмотренные санитарными правилами и нормами. Устанавливается продолжительность одного занятия 30 минут для обучающихся школьного возраста. Гимназия организует контроль за качеством предоставляемых услуг, правильность хранения документов отчетности, в том числе документов об оплате заказчиком платных дополнительных образовательных услуг.

Наименование образовательных услуг, программы, (курса)	период реализации курсов
Подготовка детей к обучению в школе	2006-2011 гг. (5 лет)
Веселый английский язык	2007-2011гг. (4 года)
Занимательная грамматика	2008-2009г. (1 год)
Гид переводчик	2008-2009 г. (1 год)
Спортивные танцы «Импульс»	2009-2011г. (2 года)

## 7. Организация функционирования муниципального образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	35	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	полугодие

## 8. Организация питания

Питание школьников и сотрудников осуществляет ИП Кирева

### Информация об обеспеченности питанием обучающихся гимназии (ноябрь 2011 года)

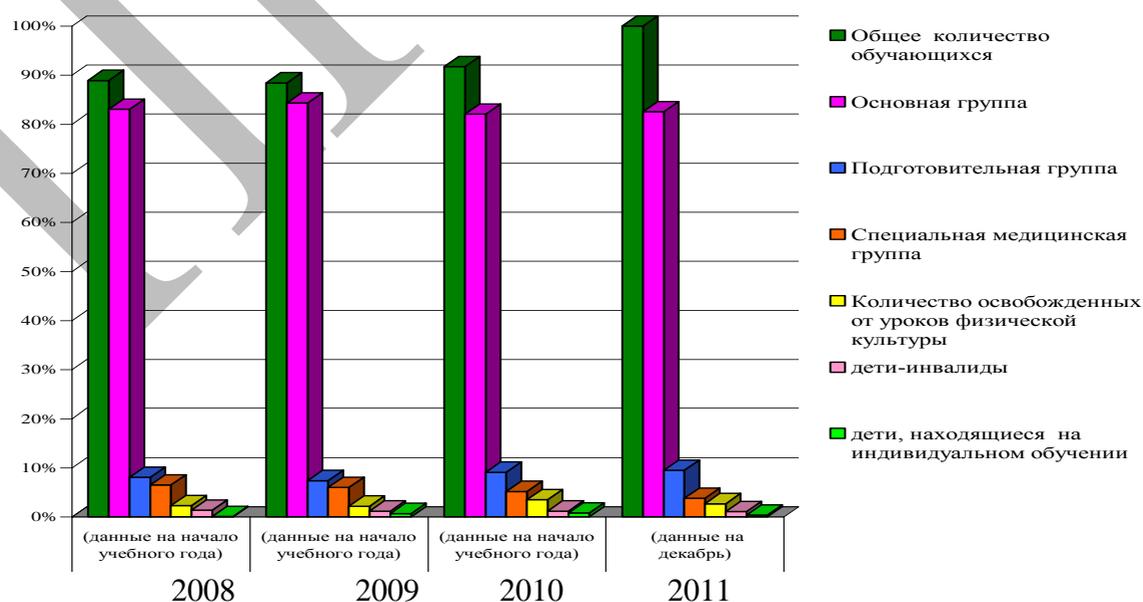
Число обучающихся, получающих питание	Всего по гимназии		866	
	1-4 классы	бесплатно	из семей малообеспеченных	72
			состоящие на учете у фтизиатра областной бюджет	2
		за средства родителей	горячее питание	252
			буфетная продукция	25
всего 1-4 классы		351		

5-9 классы	бесплатно	из семей малообеспеченных	43
		состоящие на учете у фтизиатра (областной бюджет)	-
	за средства родителей	горячее питание	80
		буфетная продукция	220
всего 5-9 классы			341
10-11 классы	бесплатно	из семей малообеспеченных	2
		состоящие на учете у фтизиатра (областной бюджет)	-
	за средства родителей	горячее питание	20
		буфетная продукция	60
всего 10-11 классы			82
всего охвачено питанием		горячее питание	469
		буфетная продукция	305
всего питаются бесплатно		за средства муниципального бюджета	117
		за средства областного бюджета	117

### 9. Динамика состояния здоровья обучающихся.

По результатам медицинского осмотра обучающиеся распределены в физкультурные группы. Результат мониторинга изменения количественного состава групп здоровья в гимназии за период 2006-2010 гг. представлен в таблице в сравнительных показателях:

	2007-2008 (данные на начало учебного года)	2008-2009 (данные на начало учебного года)	2009-2010 (данные на начало учебного года)	2010-2011 (данные на декабрь 2011г.)
Основная группа	84,3%	82%	82,5%	85%
Специальная медицинская группа	6,0 %	5,2 %	3,8%	3,6
Подготовительная группа	7,4 %	9,1 %	9,5%	7,7%
Количество освобожденных от уроков физической культуры	2,2 %	3,5 %	2,7%	3,7%
дети-инвалиды	1,2 %	1,2 %	1,1%	1,1%
дети, находящиеся на индивидуальном обучении	0,7 %	0,8 %	0,4 %	0,3%
Общее количество обучающихся	801чел.	788 чел.	817 чел.	866 чел.



Несмотря на незначительный рост заболеваний, отмечается сокращение количества детей, посещающих специальную медицинскую группу, и обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении. Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития обучающихся показывает незначительное улучшение относительно предыдущих лет.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- применение здоровьесформирующих технологий;
- неукоснительное соблюдение правил СанПин в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме, дозировке д/з;
- установка и эксплуатация куллеров;
- создание системы психологического сопровождения обучающегося;
- в начальной школе введен в учебный процесс факультатив «Расти здоровым»;
- в среднем и старших звеньях – практикум по физической культуре.

Составной частью укрепления здоровья детей является летняя оздоровительная кампания. Летом 2011 года количество детей, оздоровленных в пришкольном лагере, составило 120 человек.

#### **10. Обеспеченность безопасности образовательного процесса.**

В целях укрепления безопасности обучающихся и сотрудников гимназии, а также в целях предотвращения террористических актов, в гимназии установлены камеры видеонаблюдения, заключены договоры с ООО «Антей» на обслуживание «тревожной кнопки», охранную сигнализацию и защиту жизни и здоровья обучающихся и сотрудников гимназии.

#### **11. Сравнительный анализ показателей социального паспорта гимназии**

**Профилактическая работа** осуществляется администрацией гимназии, классными руководителями, членами Совета профилактики, службой социально-психологической поддержки, родительским комитетом, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ворошиловского района Волгограда, специалистами РОВД, медиками - т.е. всеми субъектами профилактики.

В гимназии действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» и призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы гимназии в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координировать действие педагогического коллектива с работой районных структур профилактики, общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В 2011 учебном году прошло 12 расширенных заседаний Совета профилактики. Заседания Совета оформляются протоколами. На заседаниях в присутствии инспектора ПДН и службы социально-психологической поддержки гимназии рассматривались вопросы, связанные с проблемами в обучении и поведении отдельных обучающихся, а также вопросы коммуникативных отношений внутри коллектива обучающихся.

## Социальный состав обучающихся

	Категории детей	2008 - 2009	2009 -2010	2010-2011
1.	опекаемые	5	5	5
2.	дети -инвалиды	10	9	10
3.	дети из неполных семей	137	135	135
4.	дети из многодетных семей	38	46	33
5.	дети из малообеспеченных семей	38	94	106
6.	дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	20	-
7.	дети, состоящие на учёте, (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП)	3 -ВШУ	1 -ВШУ	3- ВШУ 2 - ПДН

## Сравнительный анализ

Г о д	Количество обучающихся, состоящих на учёте		
	П Д Н	В Ш У	Р Б Д
2008-2009 уч. г.	-	3	-1
2009-2010 уч. г.	-	1	-2
2010-2011 уч. год.	2	3	+4

Статистика детей группы риска не изменилась по отношению к прошлому году, а вот количество обучающихся, состоящих на различного вид учета, выросло. С данной категорией детей и их родителей систематически проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, работа по профилактике ПАВ, даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, родители предупреждаются об ответственности за воспитание детей. О фактах нарушения родительских обязанностей гимназия сообщает в инспекцию по делам несовершеннолетних и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ворошиловского района.

Педагог – психолог и социальный педагог проводят консультации с родителями и обучающимися, различные виды анкетирования, оказывают помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Ежедневно ведется контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на различных видах учета. Социальный педагог ведет тетради учета: «индивидуальные беседы и консультации», «рейды и посещения», «лекционно-практические занятия», «другие формы работы», имеется банк данных на подростков, состоящих на на учете ПДН, внутришкольном контроле, неблагополучные и опекаемые семьи.

Вся профилактическая работа строится с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, с учетом социального статуса семьи.

Следует отметить, что в основном задачи, поставленные на 2011 год, выполнены. Нереализованным остался вопрос создания Службы примирения гимназии. С одной стороны – эта служба может стать реальным органом ученического самоуправления, способным урегулировать большую часть конфликтных ситуаций между обучающимися, с другой стороны – требует грамотного подхода в организации, влечет за собой увеличение объема регламентной и отчетной документации, требует предварительной подготовки волонтеров и постоянного кураторства со стороны педагогов.

### В 2011 году были проведены следующие мероприятия:

- учёт всех категорий семей и детей, оформление социальных паспортов классов и гимназии в соответствии с новыми требованиями;
- сбор и анализ информации о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- помощь семьям в конфликтных ситуациях;

- помощь детям из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (обеспечение горячим питанием и учебниками)
- проводились консультации для опекунов и родителей многодетных семей;
- контроль посещаемости и успеваемости детей группы риска;
- контроль внеурочной занятости обучающихся.

#### Проблемы, возникшие в работе за отчетный период:

- проблемы, связанные с неадекватным поведением, дезадаптацией гиперактивных детей и подростков начальной школы (в начальной школе обучается 45.5 % всех обучающихся)
- проблемы, связанные с сохранением психологического и социального здоровья детей и подростков при наличии многосторонних иерархических конфликтов между родителями, между родителями и педагогами, между родителями и детьми.
- проблемы тяжёлого материального положения родителей, постоянная занятость на работе, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься воспитанием детей
- проблемы, связанные с девиантным поведением и дезадаптацией обучающихся «группы риска» в социальной среде, низкий уровень учебной мотивации и познавательных интересов и, как следствие, пропуски уроков и неуспеваемость
- проблемы создания службы примирения, оживить работу ПМПК в ОУ
- проблемы организационного характера.

### 13. Мониторинг результатов обучения

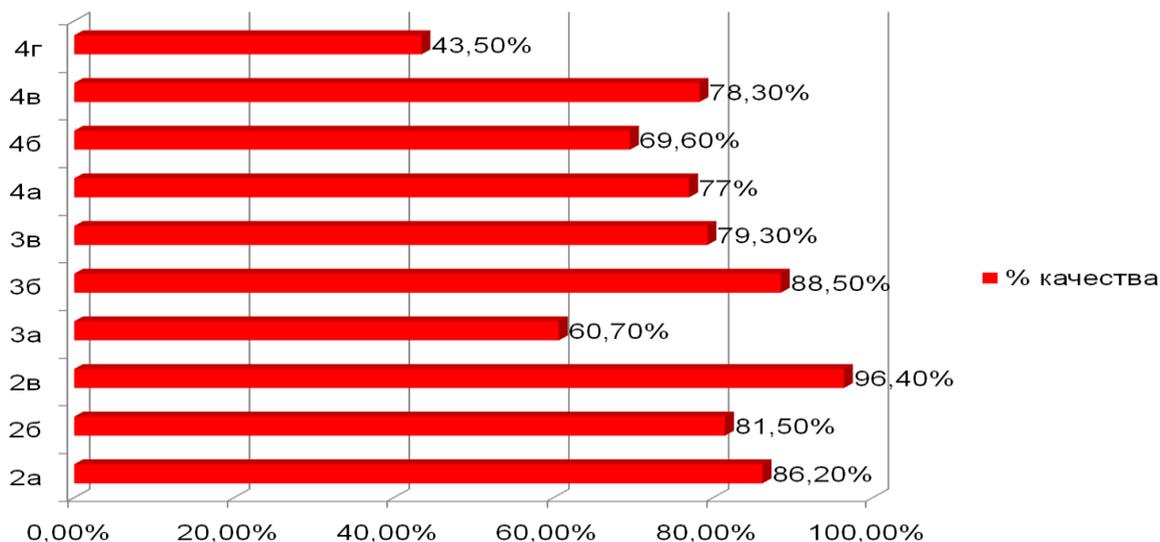
Одним из важнейших направлений деятельности гимназии является совершенствование управления качеством образования, установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая гимназией модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений гимназистов. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

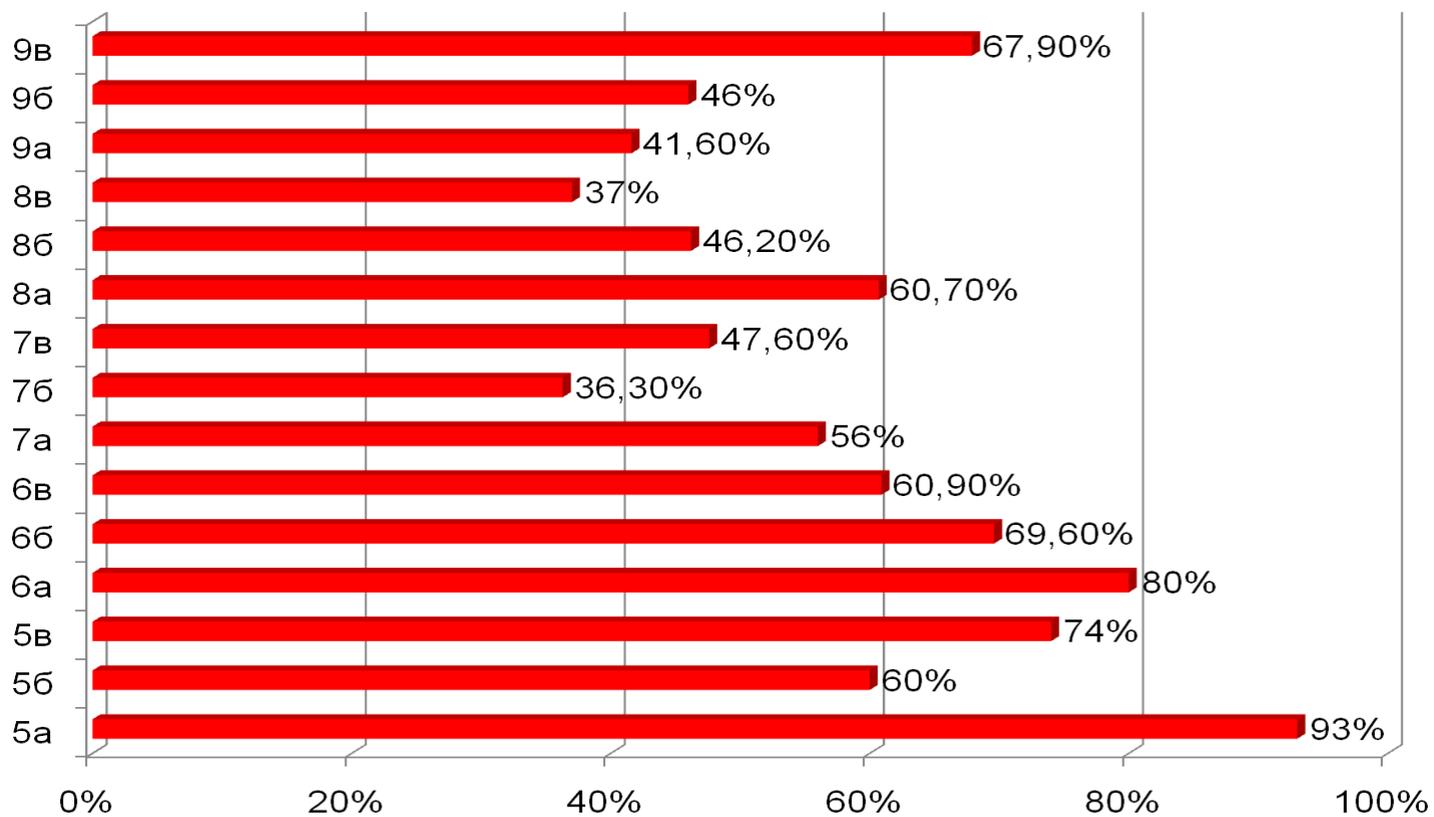
Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

В гимназии продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение последнего ряда лет в деятельности мониторингового центра используются методы статистического анализа.

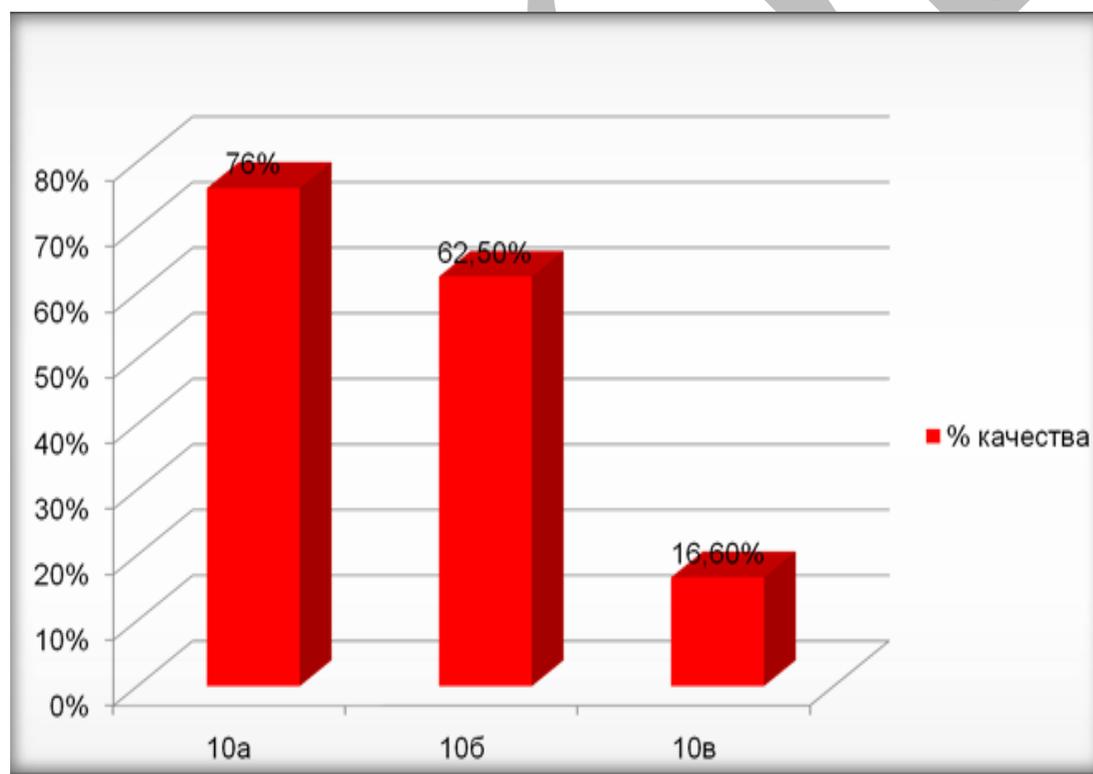
Уровень учебных достижений обучаемых представлен следующими сравнительными показателями:

#### Мониторинг успеваемости по итогам 2010-2011 учебного года





Уровень учебных достижений обучаемых 10-х классов представлен следующими сравнительными показателями:



Результаты успеваемости обучающихся 3-9 классов гимназии по итогам I триместра 2011г.

Классы	Кол-во обучающихся по состоянию на 15.11.2011	успевают	Успевают На 5	Успевают На 4 и 5	Успевают 4 и 3	Не успевают. н/а	% Успев.	% Качества знаний
1а	30	30	0	0	0	0	100%	0
1б	29	29	0	0	0	0	100%	0
1в	28	28	0	0	0	0	100%	0
2а	29	29	0	0	0	0	100%	0
2б	27	27	0	0	0	0	100%	0
2в	28	28	0	0	0	0	100%	0
3а	28	28	7	17	4	0	100%	85,7%
3б	28	28	6	17	5	0	100%	82,1
3в	29	28	3	22	3	1	100%	89,2%
4а	28	28	3	16	9	0	100%	67,8%
4б	30	30	5	16	9	0	100%	70%
4в	29	29	4	14	11	0	100%	62%
<b>Итого 1-4</b>	<b>343</b>	<b>342</b>	<b>28</b>	<b>102</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>99,4</b>	<b>76%</b>
5а	30	30	3	18	9	0	100%	70%
5б	30	30	1	23	6	0	100%	80%
5в	30	30	3	17	10	0	100%	66,6%
6а	29	29	8	14	7	0	100%	76%
6б	26	26	4	11	11	0	100%	57,7%
6в	25	25	5	8	12	0	100%	52%
7а	26	26	4	13	9	0	100%	65,4 %
7б	25	25	7	8	10	0	100%	60%
7в	22	22	4	7	11	0	100%	50%
8а	25	25	4	10	11	0	100%	56,7%
8б	25	25	0	16	9	0	100%	64%
8в	20	20	2	7	11	0	100%	45%
9а	28	28	3	14	11	0	100%	60,7%
9б	24	24	2	10	12	0	100%	50%
9в	26	26	2	10	14	0	100%	46%
<b>Итого 5-9</b>	<b>391</b>	<b>391</b>	<b>52</b>	<b>186</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>
10а	24	0	0	0	0	0	0	0
10б	25	0	0	0	0	0	0	0
10в	22	0	0	0	0	0	0	0
11а	21	0	0	0	0	0	0	0
11б	22	0	0	0	0	0	0	0
11в	18	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 10-11</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого 1-11</b>	<b>866</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		

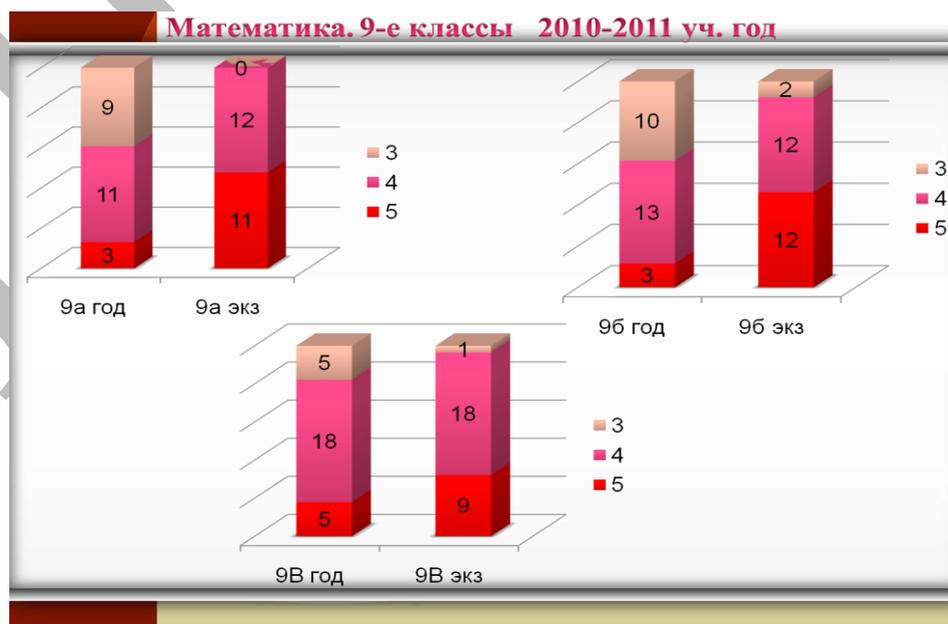
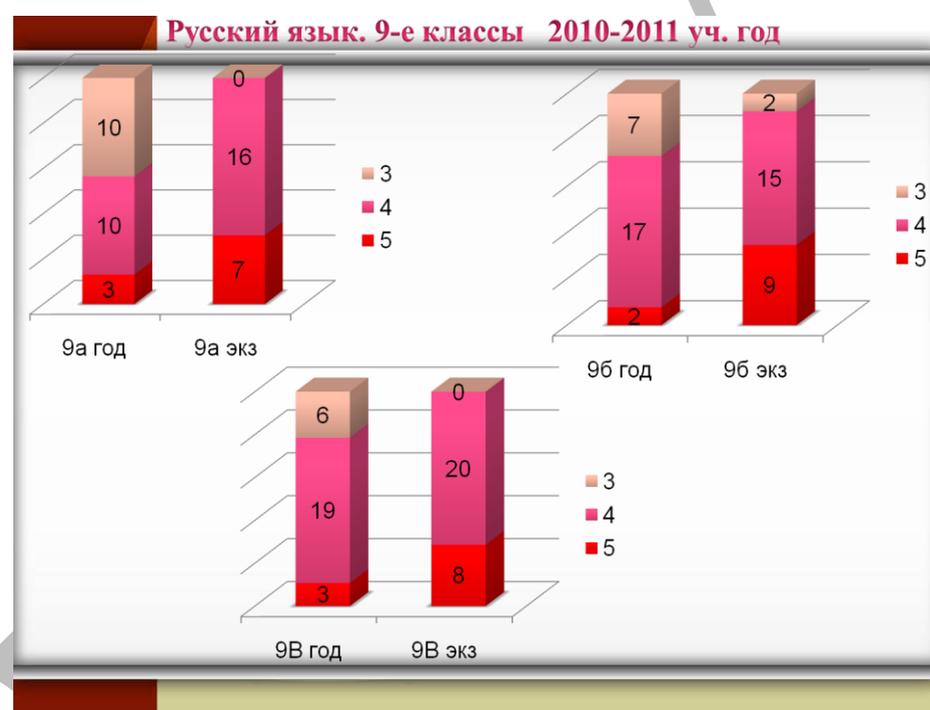
**14. Интеллектуальный потенциал выпускников всегда наглядно отражается показателями государственной итоговой аттестации ГИА.**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в 2010-2011 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 77 выпускников 9-х классов. В 2011 году обучающиеся гимназии в качестве экзамена по выбору выбрали в основном английский язык и обществознание и представили высокий уровень освоения образовательных программ.

И хотя учитель уже потерял монополию над экзаменационной оценкой – рейтинговыми баллами. Результаты ЕГЭ демонстрируют не только трудолюбие и интеллектуальный потенциал обучающихся. Но и методическое совершенствование преподавательского состава в части подготовки к ЕГЭ.

По итогам государственной итоговой аттестации 2010-2011 учебного года 2 выпускницы получили аттестаты с отличием.

Итоги государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык, литература) представлен в следующих показателях:



**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за три года):**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)		"2" (чел.)
			чел.	%					
2009-2010 учебный год	русский язык	74	74	100%	19	38	17	-	4
	алгебра	74	74	100%	17	31	26	-	3,9
	обществознание	72	44	61%	11	26	7	-	4
	география	72	25	35%	4	17	4	-	4
	биология	72	6	8%	-	5	1	-	3,8
	химия	72	13	18%	3	10	-	-	4,2
	литература	72	2	3%	1	1	-	-	4,5
	информатика	72	2	3%	1	-	1	-	3,5
	история	72	10	14%	3	3	4	-	3,9
	физика	72	6	8%	4	2	-	-	4,3
	геометрия	72	2	3%	-	-	2	-	3
	Английский язык	72	34	47%	23	13	1	-	4,6
2010-2011 учебный год	русский язык	77	77	100%	24	51	2	-	4,3
	математика	77	77	100%	32	42	3	-	4,4
	литература	75	6	8%	2	3	1	-	4,2
	обществознание	75	37	49%	22	14	1	-	4,6
	история	75	4	5%	-	2	2	-	3,5
	химия	75	15	20%	2	10	3	-	3,9
	информатика	75	7	9%	1	2	4	-	3,6
	английский язык	75	31	41%	19	11	1	-	4,6
	биология	75	13	17%	7	6	-	-	4,5
	физика	75	5	8%	4	1	-	-	4,8
	география	75	30	40%	6	20	4	-	4

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за три года):**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Средний балл	Не перешли минимальный порог
		всего	сдававших			
			Чел.	%		
2008-2009 учебный год	Русский язык	68	68	100%	65,9	-
	Математика	68	68	100%	50,4	-
	Обществознание	68	43	63%	62,2	-
	История	68	40	59%	55	-
	Английский язык	68	31	46%	76,4	-
	Физика	68	17	25%	47,3	-
	Биология	68	6	8%	70	-
	Химия	68	5	7%	65,6	-
	Литература	68	4	6%	61,7	-
география	68	2	3%	52	-	
2009-2010 учебный год	Русский язык	73	73	100%	78	-
	Математика	73	73	100%	63	-
	Обществознание	73	55	75%	72	-
	История	73	29	40%	61	-

Английский язык	73	36	49%	86	-
Физика	73	13	18%	52	-
Биология	73	18	25%	59	-
Химия	73	11	15%	63	-
Литература	73	8	11%	57	-
география	73	3	4%	66	-
Французский язык	73	1	1%	79	-
Немецкий язык	73	2	3%	58	-
информатика	73	5	7%	71,5	-

**Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):**

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Награждены похвальным листом "За отличные успехи в учении"	76	10	55	8	74	10
Получили аттестат особого образца	Не было параллели 9-ых классов	-	3	4	-	-
Награждены серебряной медалью	3	4	13	18	Не было параллели 11-ых классов	-
Награждены золотой медалью	6	9	8	11	-	-

Достижение обязательного уровня подготовки обучающихся по важнейшим приоритетным умениям в соответствии с требованиями образовательного стандарта обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, использованием новых технологий обучения, совершенствованием профессиональной квалификации.

**15. Реализация проекта «Одаренные дети».**

Индивидуализация обучения – этот принцип является основополагающим национальной образовательной инициативы. «Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности».

Рейтинг гимназии в основном и связан с результативностью реализации направления «Одаренные дети», с результатами участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах разных уровней.

**Результативным было участия обучающихся гимназии в предметных олимпиадах и конкурсах в 2011 г.**

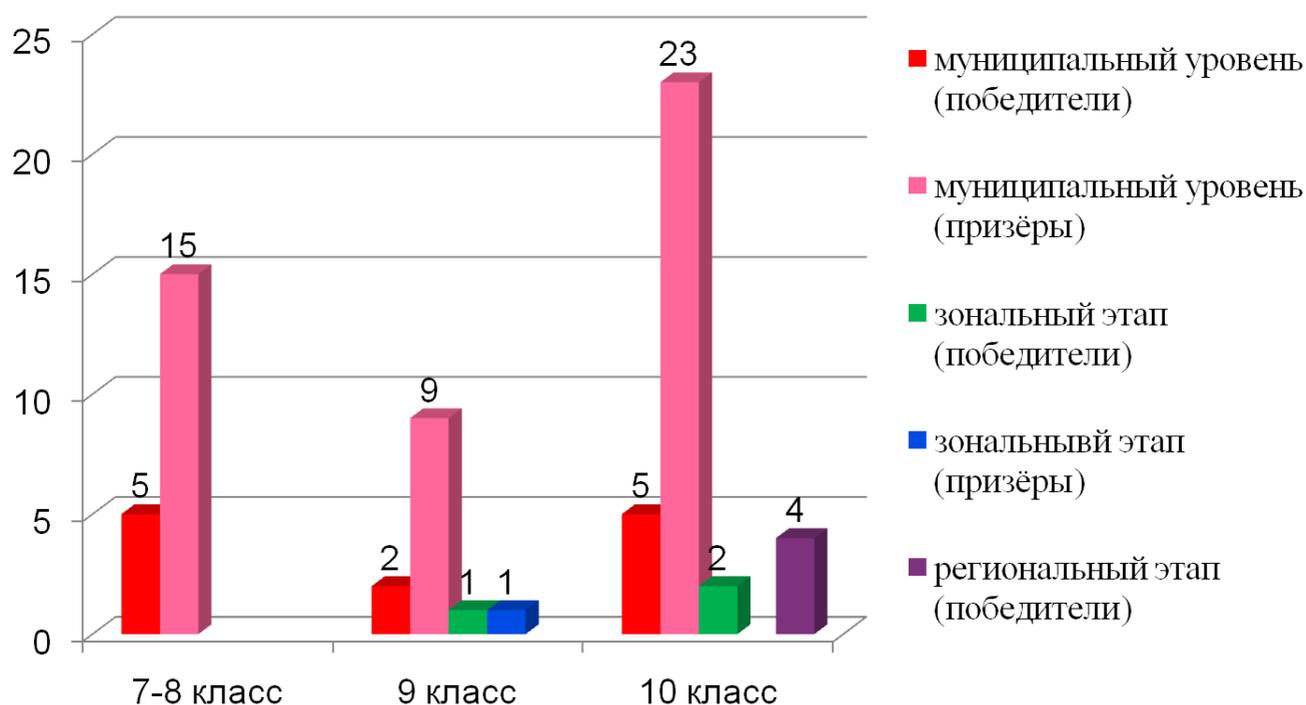
- ✓ Научная сессия, посвященная 300-летию М.В. Ломоносова
- ✓ VII городские Рождественские юношеские чтения в номинации «Верность традициям»
- ✓ Городские Гимназические Чтения
- ✓ Районный этап НОУ и II региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Чистое слово» в номинации «Милосердие: обязанность или потребность»
- ✓ Публикации в сборнике «Тезисы работ II регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского» (научный руководитель Лихоманова Т.З.)

- ✓ Городской конкурс «Чистое слово» и районный этап НОУ (научный руководитель Юрченко Е.С.)
- ✓ Областные юношеские чтения и Городские Гимназические чтения (научный руководитель Дубачева С.В.)
- ✓ Районный конкурс НОУ и конкурс научных работ молодых исследователей (научные руководители: Малетина О.А. и Макаров А.И.)

**Конкурсные инициативы гимназистов многогранны:**

- ✓ Районная лингвистическая олимпийская игра
- ✓ «Математический экспресс»
- ✓ Сетевая игра по фольклорным произведениям
- ✓ XVI сетевая игры «Я – в культуре информационного общества»
- ✓ VII Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»
- ✓ Городской фестиваль «Дни русского языка» в номинации «Славяне. Язык и история»
- ✓ Городского конкурс чтецов «Живое русское слово»
- ✓ Трубачевский лингвистический конкурс.
- ✓ Дистанционная олимпиада по русскому языку «Лингво»
- ✓ Snail (начальное звено – VI Всероссийский дистанционный марафон знаний «Окружающий мир»)
- ✓ VII Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку Snail
- ✓ III Межрегиональный фестиваль английского языка
- ✓ Конкурс сочинений международного уровня
- ✓ Международная языковая программа FLEX
- ✓ Заочный тур 5 Всероссийского интеллектуального форума – олимпиады по нанотехнологиям
- ✓ Районный конкурс методических разработок по теме «Панорама инновационных образовательных практик «Академия урока»
- ✓ V районный конкурс электронных информационных образовательных ресурсов педагогов района
- ✓ X Областной Фестиваль презентаций учебных проектов

**Результаты олимпиадного движения 2011г.**



## Деятельность научного общества обучающихся гимназии

Из года в год растет количество обучающихся, принимающих участие в НОУ. В этом учебном году обучающиеся выступали в двух секциях: секция секция гуманитарных наук и секция естественно- математических наук.

год	Муниципальный этап	Зональный этап	Региональный этап
2008-2009	10	10	7
2009-2010	8	6	6
2010-2011	11	8	6

### Участие обучающихся гимназии во Всероссийской интеллектуальной игре «Золотое руно»

2008-2009 уч год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
97 чел	100 чел – 3 место в регионе	115 чел.- 10 чел- 1 место в России

### Участие обучающихся гимназии во Всероссийской интеллектуальной игре «Русский медвежонок. Языкознание для всех»

2008-2009 уч год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
114чел 3 место в районе	182 чел	194 чел. 3 место в районе

### Участие обучающихся гимназии в международном игровом конкурсе « British Bulldog »

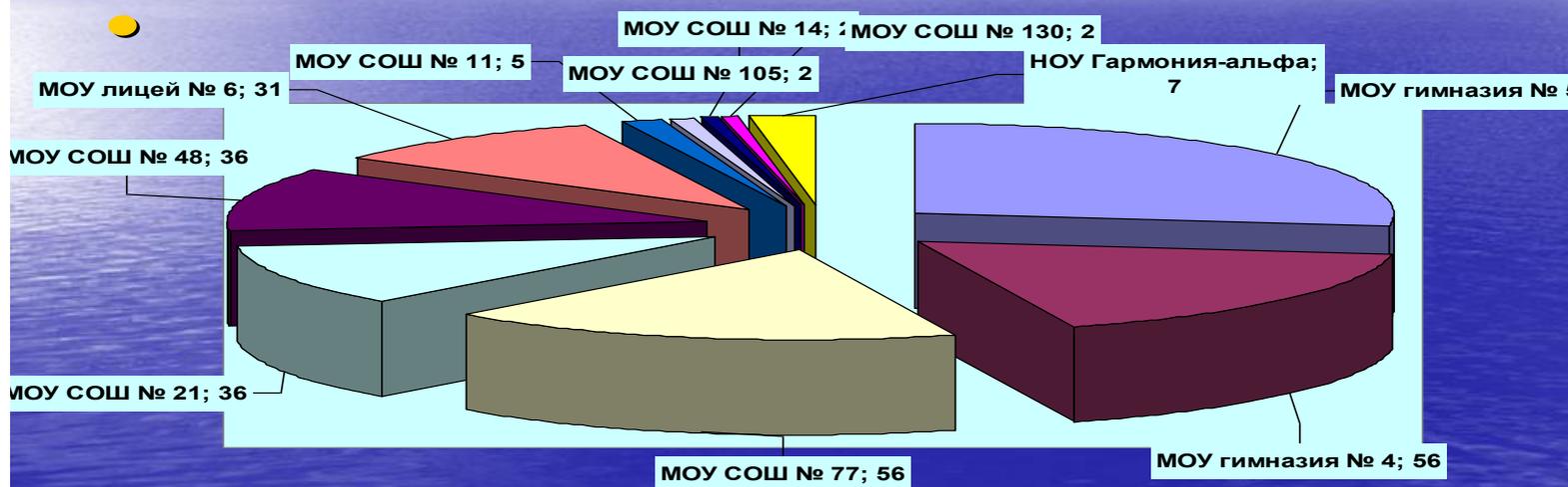
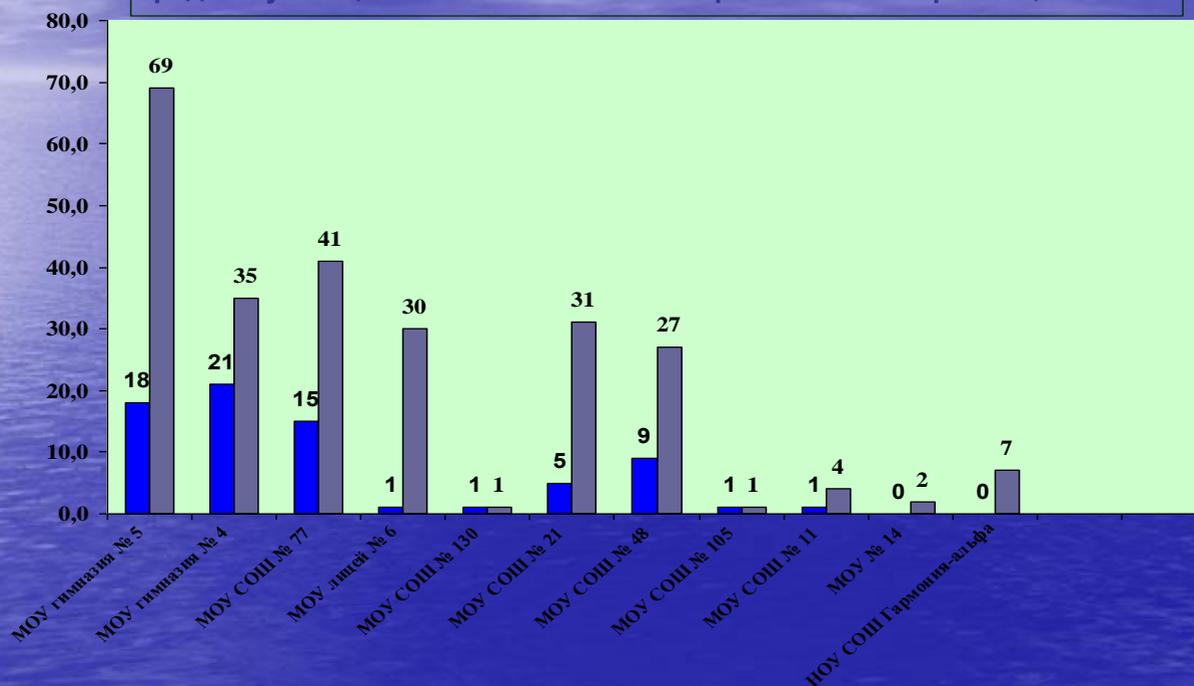
2008-2009 уч год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
97 чел	96 чел	105 чел. 3 место в районе

В ноябре 2011 года состоялся муниципальный этап предметных олимпиад, результативность которого отражена в следующей таблице:

Предмет	Количество победителей (I место)	Количество призовых мест (II, III)
<b>гуманитарный цикл</b>		
Английский язык	3	9
История	1	5
Литература	2	7
Немецкий язык	1	5
Обществознание	-	4
Русский язык	2	6
Французский язык	2	6
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>42</b>
<b>естественнонаучный цикл</b>		
биология	-	2
география	-	6
математика	-	5
физика	1	4
физическая культура	3	4
химия	1	4
экология	2	2
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>69</b>

Зональный этап предметных олимпиад будет проходить в период с 16 по 21 декабря 2011г. Гимназию будут представлять лучшие ученики – **87 победителей и призеров** муниципального этапа предметных олимпиад.

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ среди обучающихся 7- 11 классов ОУ Ворошиловского района, 2011/2012**



Значительный вклад в рейтинг гимназии за отчетный период (сентябрь-декабрь 2011г.) был представлен следующими интеллектуальными победами:

Содержание мероприятия	Номинация, предметная область	Результативность
Всероссийская дистанционная олимпиада для 9-11 классов	По истории	Диплом 1 степени
Дистанционная олимпиада для старшеклассников в рамках Недели Европейских Языков	По английскому языку	3 Диплома 1 степени
Дистанционная олимпиада под руководством ВолГУ	По английскому языку	Диплом участника
Фестиваль «Дни французской культуры»	Номинации: «Праздники Франции» «Литературный перевод» «Изобразительное искусство»	11 Дипломов лауреатов
Районная сетевая игра «Волшебное путешествие» для обучающихся 4-х классов	По литературе	Диплом 2 степени
Районная сетевая игра «Математический экспресс»	По математике	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатики, технологии»	По информатике	182 сертификата участников (24.11.2011г.)
Открытая российская Интернет-олимпиада «Осень 2011» для 3-х классов	По математике	Диплом 2 и 3 степени
XIV городская олимпиада по краеведению	Секция «Военная истории»	Диплом 1 степени
Конкурс детских рисунков в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	«Из радуги красок рожденное слово»	3 Диплома участника
Конкурс чтецов в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	«Живое русское слово»	Диплом победителя Диплом участника
Районный конкурс «Читательский дневник»	Среди обучающихся 1-6 классов	Диплом 1,2 степени
Первенство Волгоградской области по классическим шахматам среди юношей и девушек до 14 лет	Классические шахматы	Диплом 1 и 3 степени
Городская игра «Дебаты»	По истории и обществознанию	Диплом 2 степени
Городское мероприятие в форме круглого стола «Финансовая грамотность и Я»	По экономике	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс сочинений в рамках участия в игре	По литературе и обществознанию	Представление творческих работ
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.С. Лихачева	литература	Представление творческих работ
Международный конкурс «Рождественская игрушка»	Интеграция предметных областей	Представление творческих работ

#### 16. Инициирование сетевых мероприятий в 2011-2012 учебном году.

В соответствии с планом работы Ворошиловского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда и Ворошиловского отдела МОУ ЦПК на 2011-2012 учебный год, на основании приказа ДОАВ от 10.10.2011г. № 722 «О проведении I городской гимназической эстафеты «Интеллектуальный Олимп», с целью развития интереса к изучению гуманитарных дисциплин, формирования системы поиска и поддержки талантливых детей, реализации их творческого потенциала, конструирования практики сетевого взаимодействия как технологии сотрудничества в рамках проведения мероприятий конкурсной

направленности 21 октября 2011 года в 13.00. на базе МОУ гимназии № 5 Ворошиловского района г.Волгограда была проведена 1 городская гимназическая эстафета «Интеллектуальный Олимп», в которой приняли участие обучающиеся ОУ г.Волгограда: МОУ гимназии № 1,2,3,4,5,7,8,9,10,12,14,15, МОУ лицея № 2, № 7,9, МОУ СОШ № 134 «Дарование», МОУ СОШ № 57, 16.

Участники I городской гимназической эстафеты и педагоги, подготовившие команды ОУ, награждены Дипломами Департамента по образованию Администрации Волгограда (Приложение № 1. Протокол результатов проведения I гимназической эстафеты):

Дипломом I степени (углубленный уровень изучения английского языка) – команда обучающихся МОУ гимназии № 3;

Дипломом I степени (базовый уровень) – команда обучающихся МОУ гимназии № 4.

**Дипломом II степени (углубленный уровень) – команда обучающихся МОУ гимназии № 5 г. Волгограда;**

Дипломом II степени (базовый уровень) – команда обучающихся МОУ гимназии № 12 г.Волгограда.

Дипломом III степени (углубленный уровень) – команда обучающихся МОУ гимназии № 9 г. Волгограда;

Дипломом III степени (базовый уровень) – команда обучающихся МОУ лицея № 9 г.Волгограда.

Вручены Дипломы участников I городской гимназической эстафеты «Интеллектуальный Олимп» командам обучающихся ОУ г.Волгограда:

МОУ гимназии №1, 2, 7, 8, 10, 14, 15, МОУ лицея № 2, 7, МОУ СОШ № 16, МОУ СОШ № 57, МОУ СОШ № 134 «Дарование».

В организационном плане гимназическая эстафета состояла из 4 этапов, каждый этап был связан с конкретным заданием для команды, последовательность этапов определялась маршрутным листом, который команды получали во время церемонии старта эстафеты.

#### **Направленность заданий на этапах эстафеты:**

Лингвистическая станция № 1 - задания, позволяющие продемонстрировать навыки определения стилистических особенностей английского языка в идиомах.

Лингвистическая станция № 2 - задания, связанные с правильным выбором грамматической конструкции при согласовании времен в косвенной речи.

Лингвистическая станция № 3 – задания, проверяющие социокультурную компетентность в рамках страноведческого материала (реалии, традиции, национальные праздники, особенности быта и культуры Великобритании и США).

Лингвистическая станция № 4 – задания, позволяющие определить уровень знания литературы и истории англоязычных стран.

Направленность станций на этапах эстафеты будет расширена. Гимназия планирует в 2012 году принять в рамках этой эстафеты знатоков иностранных языков: английского, французского и немецкого.

#### **17. Профилизация гимназического образования на старшей ступени.**

В 2011-2012 учебном году в гимназии открыты классы профильного обучения по предметам: английский язык, русский язык. Профильное обучение по предметам гуманитарного цикла позволяет учреждению укреплять и развивать традиции лингвистической школы. Существенным преимуществом является и то, что гимназия как лингвистическая школа включена в сетевое образовательное пространство района.

Сетевые группы по русскому языку (учитель Лихоманова Т.З.) и по английскому языку (учитель Островская С.В.) состоят из обучающихся ОУ Ворошиловского района: МОУ СОШ № 48, 21, 77, 130, 11.

Перспектива профильного обучения в гимназии связана с новым этапом в развитии гимназии как лингвистического центра – создание многогранной модели лингвистического профильного образования: профильные группы по предметам – английскому языку, русскому языку, истории.

## 18. Анализ воспитательной деятельности гимназии за 2011 год

В 2011 основной целью воспитательной деятельности гимназии являлось создание условий для осуществления целенаправленного и систематического личностного развития обучающихся с целью формирования и повышения их компетенции во всех сферах культуры жизнедеятельности.

В рамках воспитательной деятельности были реализованы следующие блоки программы:

- *«Гражданин и патриот России»*
- *«Здоровый образ жизни»*
- *«Эстетическое воспитание»*
- *«Семья и школа»*
- *«Одаренные дети»*
- *«Профилактика безнадзорности и правонарушений»*

### Степень реализации программы воспитания по направлениям деятельности

#### Традиционные мероприятия

- Традиционная концертная программа силами обучающихся к Дню Учителя со временем превратилась в настоящий ДЕНЬ учителя. Уже с утра учителей встречали приятные сюрпризы в стиле «кино», ведь в этот день вся гимназия превратилась в громадную киностудию: на стенах - имитация киноленты с кадрами из жизни учителей, в таком же стиле оформлены кабинеты, а после уроков учителей встречал «кинозал» с премьерой программы «Самый лучший фильм».
- «Веселая масленица» - настоящий семейный праздник проводов Зимы: традиционные игры и забавы на улице очень понравились и детям, и взрослым, но особенно активно все готовится к ярмарке. Чего тут только нет: блины все размеров и мастей: с медом и вареньем, с начинкой и без, домашние пряники и пироги, кулебяки и курники, и, конечно, горячий чай. А кроме того – поделки, традиционные костюмы, защита стола... Мероприятие это как никакое другое объединяет усилия детей, родителей и педагогов.
- «Чистота и красота» - трудовая акция по благоустройству территории гимназии. Стало доброй традицией ежегодно в день общегородского субботника, который проходит в рамках Месячника по благоустройству, собираться вместе большой, дружной семьей гимназистов, учителей и родителей для заботы о нашем общем доме – гимназии № 5.
- «Букет прекрасным дамам» - праздничный концерт для педагогов к женскому дню 8 марта. Учителя с нетерпением ждут, чем же удивят ребята на этот раз. Если в прошлом учебном году гимназия превратилась в корабль, плывущий к берегам Знаний через моря любви, проливы слез под парусом надежды, то в этом году она расцвела в буквальном смысле слова.
- Одна из недавних традиций – украшение гимназии к новогодним праздникам наряду с традиционными новогодними мероприятиями. В этом году каждый класс украшал отведенную ему территорию в стиле определенной страны мира, сохраняя традиционный, культурный и исторический аспект. Поздравления писались на том же языке, что, впрочем, не удивительно для нашего образовательного учреждения.
- Еще одно любимое мероприятие – Фестиваль творчества, посвященный Дню Победы. В прошлом году это были Фестиваль «Песни победы» и Конкурс чтецов «Я о Родине пою». В этом году мы назвали наш фестиваль «Фронтальная муза», значительно расширив диапазон приложения творческих сил. Мы точно знаем, что теперь это уже традиция.
- Завершился учебный год общешкольным праздником День Гимназиста

В марте 2012г. планируем проведение **сетевого праздника «День гимназиста»** с приглашением представителей гимназий города, чтобы разделить с ними нашу гордость и радость.

#### «Гражданин и патриот»

Среди проведенных мероприятий хочется отметить:

- участие в районной акции «Крупницы нашей памяти» по уборке территории памятника «Гасителю». Юные патриоты 5В класса вместе с классным руководителем Лихомановой Татьяной Зиновьевной с энтузиазмом

устроили генеральную уборку на территории памятника. В прошлом учебном году именно они приняли эстафету памяти от выпускников 11Б класса, и с тех пор не только несут здесь почетную Вахту в дни воинской славы, но и круглогодично убирают и благоустраивают территорию, приносят цветы.

- участие в областном кинофестивале «Ода солдату». В рамках кинофестиваля гимназисты посмотрели фильмы «Звезда» и «Брестская крепость». Фильмы так впечатлили обучающихся 5-7 классов, что по итогам просмотра они написали сочинения, которые были оформлены в выставку «Ода солдату» в канун дня Победы
- участие в акции «Памяти павших будем достойны». По сложившейся традиции, гимназисты в канун Дня Победы несли Вахту памяти вместе с обучающимися МОУ СОШ № 77, и еще раз произнесли важные для каждого волгоградца слова: «Мы помним! Мы гордимся!»;
- участие в районном параде почетных караулов у памятника Зое Космодемьянской. Эта честь была доверена обучающимся 10а класса и 9б класса. Они возглавляли колонну постовцев, были самыми организованными и самыми красивыми. Да и не могло быть иначе, так как эти ребята в нашей повседневной жизни не раз доказали, что они – лучшие. Кроме того:
  - посещение выставки военной техники – 5а и 9б класс;
  - экскурсии в музей «Дети Царицына-Сталинграда-Волгограда»;
  - посещение Мамаева Кургана;
  - участие в городском фотоконкурсе «Служить России суждено тебе и мне», организованном МОУ ДОД «Пост №1» - 3 место;
  - традиционная гимназическая акция «С праздником, Сталинград!» (вот уже два года гимназисты изготавливают красочные поздравительные плакаты, листовки, которые размещают на подъездах домов района, где проживают ветераны);
  - традиционная гимназическая акция «Цветы и песни ветерану» (поздравление с праздником ветеранов войны и труда на дому, приглашение на праздничные мероприятия);
  - подготовка и проведение митинга и встречи с ветеранами ВОВ у памятника «Гасителю». Здесь – не только торжественный шаг, парадная форма, красные гвоздики и стихи. Самое главное – живой доверительный разговор поколений, искренние слезы и радужные улыбки. Именно здесь пятиклассники пообещали в этом же году вступить в ряды юных патриотов «Юный сталинградец».

В рамках реализации направления программы «Гражданин и патриот» были также реализованы мероприятия:

- участие в городской акции «Моя профессия - мое будущее» (обучающиеся посетили предприятия родного города: ОАО «Волгограднефтемаш», Волго-Донской судоходный канал, ОАО «Сарепта», ОАО «Юнимилк», другие – более 200 человек;
- тематические уроки «Парламентаризм в России» к 105-летию парламентаризма;
- участие в областном проекте «Экстремизму – нет!» (3 место);
- с 25 по 29 апреля в гимназии прошла неделя «Набат Чернобыля» к 25-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС. В классах прошли Уроки мужества, тематические классные часы. Ребята из волонтерский отряда 9Б класса (классный руководитель Лядова Евгения Аркадьевна) подготовили интересные информационные материалы, презентации, с которыми познакомили гимназистов 5-10 классов. Но самое главное событие ожидало нас 29 апреля. В этот день в гости к гимназистам пришел участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году Геннадий Дмитриевич Долженко. Его воспоминания очень взволновали гимназистов, ребята живо интересовались подробностями, задавали проблемные вопросы, их интересовала каждая мелочь, волновала перспектива. Это был диалог – живой, неравнодушный, доверительный. Примечательно то, что Геннадий Дмитриевич – выпускник нашей гимназии, а в том далеком 1969 году – еще школы № 50, более известной как «полусотка». Сегодня он директор Волгоградского института профсоюзного движения. Гимназисты гордятся таким выпускником и собираются продолжить сотрудничество с Геннадием Дмитриевичем.

В рамках реализации плана «Гражданин Вселенной» к 50-летию полета в Космос были проведены мероприятия:

- единый Гагаринский час «Знаете, каким он парнем был»;
- тематические классные часы «Животные в космосе», «Звезда по имени Гагарин», «Тайны Вселенной» и др.;
- конкурс эрудитов «Космическая хроника»;
- оформление стенда «Сын Земли и звезд»;
- уроки памяти «Прерванный полет»,

- уроки мужества «Колумб Вселенной»;
- просмотр фильма «Юрий Гагарин – звездный избранник»
- посещение планетария.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся занимает тема **толерантности**. Гимназия № 5 являет собой маленькую копию нашей многонациональной страны, родного города, в котором живут и трудятся представители более 100 национальностей и конфессий. Более 100 человек наших обучающихся – представители различных национальностей. Если говорить о процентном соотношении, то 87% составляют русские, но эта цифра очень условна по той причине, что зачастую сами обучающиеся затрудняются позиционировать себя с конкретной национальностью, так у нас очень много семей интернациональных. Среди нас есть: украинцы (5,5%), армяне (1,8%), татары (1%), белорусы – (1%). Мы гордимся тем, что являемся таким многонациональным школьным государством. Судите сами – у нас обучаются азербайджанцы, узбеки, турки, корейцы, адыги, осетины, абхазцы, лезгины, казахи, грузины – представители всех бывших союзных республик. Кроме того, представители мирового интернационального сообщества: индусы, турки, арабы, китайцы, греки, болгары, немцы, итальянцы, французы. Мы сейчас говорим не о гражданстве, а об этнической принадлежности.

Мы практикуем различные формы работы с обучающимися. Наряду с традиционными развиваем новые формы работы.

Среди наиболее интересных мероприятий, направленных на воспитание толерантности, в этом учебном году можно назвать:

1. Участие в городской акции «С миру по нитке» (*дипломанты*)
2. Участие в областной акции «Помоги погорельцам» (*благодарственное письмо Волгоградского отделения Российского детского фонда*)
3. Благотворительная акция «Заботимся вместе» (*для детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации*)
4. Участие в городском мероприятии «Дружба без границ» (*дипломанты*)
5. Тематическая линейка «Вместе мы – сила!» к Дню единства и солидарности
6. Участие в городской акции «Радуга жизни в нас самих» (*организация мероприятия*)
7. Участие в областном конкурсе исследовательских работ «Экстремизм в современной России» среди 9-11 классов ОУ, студентов среднего и высшего профессионального образования (*3 место*)
8. Классные часы «О верных друзьях и ложной дружбе», «Терпимость и терпение», «Что такое настоящая дружба», «Один в поле не воин», «Мы такие разные»

### «Эстетическое воспитание»

Практически все объединения - художественно-эстетической направленности - активные участники внутришкольных мероприятий. Солисты студий «Вдохновение» и «Цветные сны» - постоянные участники концертных программ, торжественных мероприятий. Начинающие театралы «Зазеркалья» успешно дебютировали с новогодней сказкой, порадовали нас костюмированным открытием театрального фестиваля, неоднократно выступали в роли ведущих на различных мероприятиях. Юные танцоры «Импулса» на Дне гимназиста представили свой вариант Гимназического вальса. Кружковцы «Макраме» удивили нас своими творческими работами на итоговой выставке. Далеко за пределами гимназии известны творческие работы членов нашей изостудии «Волшебная палитра». Спектакли Вокально-драматической студии на английском языке «Вдохновение» не только отражают специфику гимназии, но и являются своеобразной визитной карточкой гимназии.

«Одаренные дети» - выявление и всесторонняя поддержка талантливых одаренных детей, обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

Для реализации этого блока воспитательной деятельности и активизации участия классов в жизни гимназии:

- осуществлен мониторинг результативности участия коллективов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- осуществлен сбор информации по одаренным детям гимназии в районный банк данных;
- продолжено интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся (предметная деятельность, НОУ, воспитательные мероприятия, объединения ДО) ;

- составлена картотека талантов «Созвездие талантов»;
- собрано портфолио соискателей персональной стипендии Волгоградской областной Думы по итогам 2010-2011 учебного года.

### **«Здоровый образ жизни»**

В рамках программы реализованы:

- Дни и декады здоровья;
- Общешкольный праздник «День спорта и здоровья»;
- спортивный праздник, посвященный церемонии награждения победителей Президентских спортивных игр;
- уроки здоровья «Секреты здорового питания» с презентацией материала *(волонтерский отряд 9Б класса познакомил гимназистов с информацией по*

*здоровому питанию);*

- проект «Зеленый чай» *(исследовательская работа с презентацией материала и театрализованным мини-представлением не только убедила гимназистов в полезных свойствах зеленого чая, но и заняла 1 место в областном конкурсе учебных проектов);*
- уроки здоровья «Влияние сотового телефона и компьютера на здоровье и психику человека» для обучающихся 6-7-х классов;
- классные часы «Капля никотина ломает твою жизнь», «Алкоголь – только враг!» и др. для обучающихся 8-10 классов;
- волонтерское движение «Здоровье переменка» для обучающихся начальной школы *(по сложившейся традиции старшеклассники помогают младшим гимназистам в организации подвижных перемен) ;*
- участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» по олимпийским видам спорта *(в командном зачете сборная гимназии заняла 3 место);*
- участие в городской акции «Здоровая школа» *(обучающиеся 2 в класса*

*стали дипломантами конкурса).*

Отдельно хочется сказать несколько слов о движении, которое все более набирает силу в нашем образовательном учреждении – наших волонтерах.

В этом году такая форма работы успешно реализована ребятами 5а, 7в, 9б, 10а классов. Ребята начинали все с нуля, им необходимо было пропустить идею волонтерства через себя, чтобы узнать, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – все то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Хочется сказать большое спасибо учителям Штепа Л.И., Назаренко Н.С., Мусиной О.А., Лядовой Е.А., которые направляли энергию ребят, их желание изменить мир к лучшему, в нужное русло.

В следующем учебном году волонтерское движение получит свой статус и продолжит работу по пропаганде ЗОЖ в рамках программы «Территория здоровья», которая, надеюсь, будет утверждена с внесением изменений и дополнений, и станет одним из модулей программы развития гимназии.

### **Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

В 2011 году для повышения спортивного мастерства и улучшения физической подготовленности обучающихся учителя физической культуры организовали работу следующих спортивных кружков:

- волейбол (юноши) – Шамов А. И. (9-10кл.) – 15 обучающихся.
- волейбол (девушки) – Удодова О. Ю. (7-10кл.) – 15 обучающихся.

Кроме этого на базе гимназии ведутся спортивные секции:

- баскетбол (девочки) 10 кл., – тренер Чернобровкина Т.В. СДЮШОР № 2
- бадминтон – тренер Колесникова А.В. ДЮЦ

Всего в спортивных кружках и секциях на базе гимназии занимаются – 56 чел.

Вне гимназии спортивные секции и кружки посещают – 354 чел.

Гимназия активно участвует в реализации спортивно-оздоровительных программ «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В 2011 году в этих состязаниях принимали участие 28 классов гимназии, всего 582 человека (76% обучающихся). Анализ результатов подтвердил рост общего уровня физического развития гимназистов.

В соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на 2011 год в гимназии проведено 10 соревнований, в которых приняло участие 272 обучающихся.

В 22-й районной спартакиаде МОУ гимназия № 5 заняла **2 место**. 116 обучающихся приняли участие в 10-ти видах программы спартакиады. Наиболее удачно выступили в следующих видах:

- президентские спортивные игры - 2 место;
- «шиповка юных» (девушки) - 1 место;
- «шиповка юных» (юноши) - 3 место;
  
- волейбол (девушки) - 1 место;
- волейбол (юноши) - 2 место;
- баскетбол (девушки) - 2 место;
- «весёлые старты» - 1 место.

Сборная гимназии по шахматам обучающиеся (до 14 лет) заняла 1 место в первенстве Волгоградской области по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений.

На спортивной базе гимназии в 2011 учебном году проводились следующие спортивные мероприятия:

- Районные
- волейбол (девушки);
  - волейбол (юноши);
  - олимпиада по физической культуре;
  - «Весёлые старты»;

#### **«Семья и школа»**

Проведено анкетирование родителей с целью диагностики эффективности воспитательного процесса и удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, круглый стол с участием родителей «Школа, комфортная для детей».

В этом направлении, на мой взгляд, мы делаем много хорошего: беседы и консультации для родителей, встречи с учителями-предметниками, тематические родительские собрания, встречи со специалистами субъектов образования и профилактики, электронный дневник и доступная информация на сайте...

В этом учебном году в рамках этого направления реализованы следующие мероприятия.

#### **Родительские собрания:**

- «Взаимодействие учителей и родителей по профилактике конфликтных ситуаций между обучающимися»
- «Профилактика безнадзорности»
- «Безопасная школа»
- «Семейные ценности»
- «Здоровье младшего школьника»
- «Социально-психологические аспекты семейного здоровья»
- «Ответственность родителей за физическое и психическое здоровье детей»

#### **В рамках Родительского Всеобуча:**

- Ознакомление с Законом Волгоградской области от 22.07.2009

№ 1932-ОД «О внесении изменений в кодекс Волгоградской области об Административной ответственности от 11 июня 2008г. № 1693-ОД», Законом Волгоградской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Волгоградской области».

- Профилактические беседы с родителями обучающихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.
- «Отцы и дети» - индивидуальные консультации для родителей.

Хороший пример такого взаимодействия – организация совместных традиционных коллективно-творческих дел класса, гимназии. В этом году такими делами стали: праздник «Наш добрый друг звонок веселый», «Веселая

масленица», День чистоты и красоты, День гимназиста, классные досуговые мероприятия, совместные походы, экскурсии, посещение учреждений культуры и искусства.

В этом году мы приняли участие в первой городской экологической акции «Зеленый лист» по сбору макулатуры и стали ее победителями по многим номинациям. Без активной помощи отдельных родителей мы не смогли бы собрать 12 273, 5 кг макулатуры. Особо хочется отметить семьи Тимощенко, Гузенко, Дегтяревых, Алексеевых.

**Плодотворным в реализации внеурочной воспитательной деятельности  
является отчетный период с 01.09.11 по 10.12.11**

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результативность</i>
Праздник начала учебного года «Наш добрый друг-звонок веселый»	01.09	1-11 кл., учителя, родители	общешкольный	реализация восп. модуля «Традиции»
Родительское собрание «Обязанность – учиться»	07-13.09	родители обучающихся 1-11-х кл., учителя	общешкольный	реализация модуля «Семья и школа»
Праздник «Яркие краски детства»	09.09	4в, 7а, 7в кл	районный	участие
Выставка цветов в рамках празднования Дня города	10.09	9б классов	городской	победа в номинации
Легкоатлетический пробег «Волгоградская миля»	10.09	8-11 кл.	городской	участие
Конкурс «Мы дети твои, Волгоград»	10.09	5б, 6в кл.	городской	участие
Первые Волжские родительские чтения	15-16.09	родители	областной	участие
Игра по краеведению «Ралли-Волгоград»	17.09	8б кл., ст. вожатая	городской	1 место
Игра-путешествие «Добрая дорога детства»	21.09	5а кл.	районный	1 место
Конкурс по пожарной безопасности среди дружин ЮИД	22.09	7-8 кл.	районный	2 место
Открытый Всероссийский день бега «Кросс наций»	25.09	9а класса, учителя физической культуры	городской	участие
Семинар «Школа-территория примирения»	29-30.09	7а класса, соц.педагог	городской	сертификаты участников
Открытый кубок Волгоградской области по настольному теннису	29-30.09	7-11 кл., учителя физической культуры	областной	участие
Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	29.09	5в кл.	районный	Диплом участников
Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	30.09	1-11-х кл. учителя, родители	городской	1 место
Игровая конкурсная программа «Осенний листопад»	3.10	4в класса, кл. рук., родители	районный	победа в номинации
Праздник «От сердца к сердцу», посвященный Дню учителя	04.10	1-11 кл., учителя	общешкольный	реализация восп. модуля «Традиции»

Социологический опрос «Исследование уровня наркотизации»	10-11.10	9-11 кл., педагог-психолог	городской	анкетирование
Волонтерская акция «Здоровым быть здорово» на базе ГСУ СО «ВСПЦДН»	11.10	волонтеры 8в кл., кафедра естествен. наук	районный	благодарственное письмо
Конкурс рисунков по противопожарной тематике	07.10	6а кл.	областной	победители и призеры
Соревнования «Шиповка юных»	11-12.10	9а кл., учителя физической культуры	районный	1 место (девушки)
Смотр-конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор-2011»	11-12.10	5в кл.	районный	1 место
Акция «Волгоград глазами детей»	12-14.10	7-8 кл., педагог-психолог	городской	анкетирование
Легкоатлетический пробег «Золотая осень»	15.10	11а кл., учителя физической культуры	городской	участие
Слет КИДов «С КИДом по жизни»	15.10, 29.10	8б кл., ст. вожатая	городской	Диплом участников
Конкурс представлений программ ДОО «Разноцветный мир детства»	17.10	6а кл., ст. вожатая	городской	Диплом участников
Праздник открытия школьного театрального сезона	17.10	студия «Вдохновение»	городской	участие
Мероприятие «Жизнь без аварий» (презентация, баннер по ПДД)	17.10	Обучающиеся гимназии	районный	участие
Смотр-конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор-2011»	21.10	5в кл., кл. руководитель	городской	Диплом участников
Спектакль в ЦКЗ «Муха-цокотуха»	24.10	1-х классов	городской	реализация восп. модуля «Эстетическое развитие»
Конкурс по пожарной безопасности среди дружин юных пожарных	28.10	обучающиеся гимназии	районный	3 место
Галла-концерт в рамках творческого проекта «Волгоград-транзит»	28.10	9а класса	областной	участие
Кинофестиваль «Чудо по имени кино»	октябрь-ноябрь	1-5-х классов	областной	Благодарственное письмо
Премьера фильма «Три женщины Достоевского», встреча с актрисой Т.Ташковой	28.10	учителя	областной	участие
Первый этап социального проекта «Без коррупции с детства» (ГУВД)	26.10	10-х классов	районный	участие
День профилактики	03.11	1-11 классов	районный	участие
Родительское собрание «О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса»	07-11.11	родители обучающихся 1-11-х кл., учителя	общешкольный	реализация модуля «Семья и школа»
Конкурс чтецов «Новые таланты»	11.11	Обучающиеся	районный	1 место -3 уч.

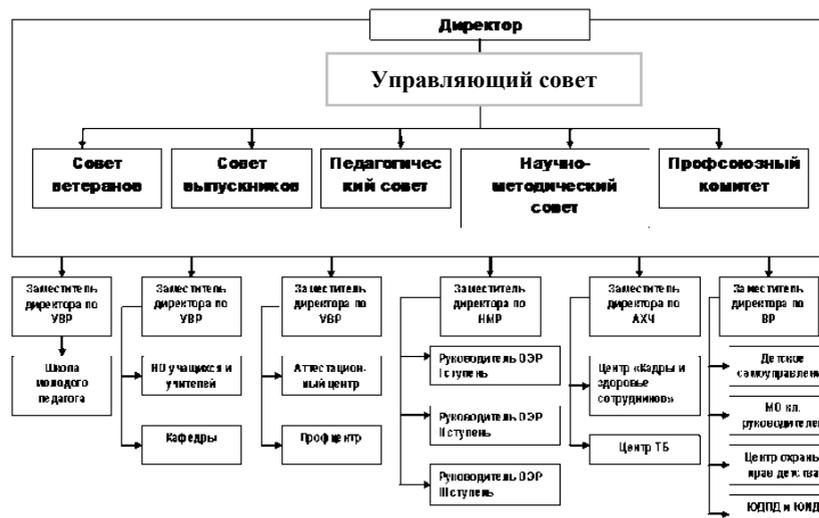
		1-5 кл.		2 место- 2 уч.
Спортивный праздник «Семейный марафон»	12.11	Обучающиеся 3-4 кл., учителя, родители	общешкольный	реализация модулей «Семья и школа» и «ЗОЖ»
Школа классного руководителя «Коллективно-творческие дела. Как повести за собой»	17.11	классные руководители	общешкольный	практикум
Семинар-практикум «Работа классного руководителя с ученическим коллективом, направленная на предотвращение возникновения конфликтов в среде сверстников»	18.11	классные руководители	районный	участие
Конкурс рисунков «Хотим под мирным небом жить!»	10.11-20.11	Обучающиеся гимназии	районный	3 место
Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	18.11	8в класса	городской	Диплом участников
Акция «Гордимся, помним, бережем» у памятника «Гасителю»	19.11	6в класса	общешкольный	реализация восп. модуля «Гражданин и патриот»
Военно-историческая реконструкция, посвященная 69-й годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом»	20.11	6в класса	региональный	участие
Мастер-класс ВТК в рамках проекта «Без коррупции с детства»	22.11	10-х классов	районный	участие
Конкурс представлений ДОО «Мы вместе»	24.11	6а класса	районный	3 место
Посадка дубов в рамках акции «Собери макулатуру – сохрани дерево»	24.11	активисты-сборщики	городской	телесюжет в МТВ
Мероприятие «В жизнь без наркотиков»	25.11	8б, 8в кл., соц.педагог	районный	участники
Фестиваль культур мира «Мы вместе»	22.11-03.12.	1-11 кл., учителя, родители	общешкольный	реализация модуля «Толерантность»
Соревнования по волейболу в зачет спартакиады	28.11-9.12	9-11 кл.	районный	2 место
Заключительный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	30.11	1-11 классов	областной	участие
Мероприятие «Суд над злом»	01.12	5а кл.	городской	участие
Выставка «Индустрия образования» в научной библиотеке им. Горького	01.12	10в класса	региональный	участие
Концертная программа «Быть волгоградцем всегда»	04.12	Вокальная студия «Вдохновение», театр. студия «Зазеркалье»	районный	выступление для избирателей
Спектакль Молодежного театра	05.12	9-х классы	городской	участие

«Эти свободные бабочки»				
Экскурсия в музей электротранспорта	06.12	6а класс	общешкольный	реализация воспит. модуля «Гражданин и патриот»
Экскурсия в музей «Память» (ЦУМ)	06.12	5б и 5в классы	общешкольный	реализация воспит. модуля «Гражданин и патриот»
Экскурсия в мемориально-исторический музей	07.12	7б класс	общешкольный	реализация воспит. модуля «Гражданин и патриот»
Экскурсия в музей «Дети Царицына-Сталинграда-Волгограда»	07.12	6в класс	общешкольный	реализация воспит. модуля «Гражданин и патриот»
Экскурсия «Улица Пугачевская - историческое прошлое Ворошиловского района» в рамках проекта «История в красках»	07.12	8б класс	общешкольный	реализация воспит. модуля «Гражданин и патриот»
Социологический опрос «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	5-8.12	8-11 класс	городской	анкетирование
Всероссийская выставка «Все лучшее детям»	08-11.12	5-11 классы	г.Москва	не подведены
Форум социальных технологий ОУ	10-16.12	пед. коллектив	городской	не подведены

## 19. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

### Структура управления гимназией

Система управления образовательным процессом в гимназии осуществляется согласно представленной схеме:



Активное участие родителей в образовательном процессе позволяет наилучшим образом организовать учебную деятельность в гимназии, создать более совершенную материальную базу для занятий и досуга обучающихся.

## 20. Совершенствование материально-технической базы.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных на лицензирование образовательных программ.

В главном корпусе образовательного учреждения находится 35 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка, 9 кабинетов английского языка, 3 кабинета для второго иностранного

языка, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет информатики, 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет музыки, 1 кабинет технологии, спортивный зал.

Материально-техническая и учебная база МОУ гимназии № 5 в полной мере позволяет реализовывать программы, начального, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования. Оснащенность кабинетов соответствует Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Помещения для обучения соответствуют санитарно-гигиеническому заключению Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области от 10.08.2009г. № 34.12.01.000.М.001185.08.09. и заключение УГПН ГУ МЧС России по Волгоградской области № 0000680 от 02 июня 2009г.

### 20.1. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет информатики	Комплект персональных компьютеров ученических - 8 штук, учительский - 1 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, сканер), Интерактивная доска, мультимедийный проектор. Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам, плакаты.
Кабинет технологии	Швейные машины (7), оверлок (1), плиты (2), кухонный комбайн(1), доска гладильная (3), утюг (3), набор для карвинга (1). Библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства.
Кабинет ОБЖ	Компьютер, телевизор, DVD плеер, Учебная литература, учебно-наглядные пособия. Массогабаритный макет автомата Калашникова, набор плакатов по устройству и электронные издания. Тематические стенды. Средства индивидуальной защиты, учебные гранаты.
Кабинет начальной школы	Телевизор, DVD плеер, компьютер, видеодвойка, магнитола, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), печатные пособия.
Кабинет ИЗО	Таблицы, иллюстрации, книгопечатная продукция, телевизор, DVD проигрыватель
Кабинет биологии	Ноутбук учителя, принтер, телевизор. Набор микроскопов и микропрепаратов. Мобильная лаборатория. (16 ноутбуков). Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты.
Кабинет химии	Ноутбук, экран, проектор. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты. Шкаф вытяжной, цифровая лаборатория электропроводимости и влажности. Аппараты Кипа, электролиза. Таблица периодической системы химических элементов Менделеева, стенды.
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия;
Кабинет физики	Ноутбук, проектор, экран, лабораторное и практическое оборудование, методическая литература и дидактический материал); печатные пособия; технические средства обучения; учебно-практическое оборудование, предметные стенды.
Кабинет истории и обществознания	Компьютер, интерактивная доска, проектор, DVD проигрыватель, телевизор доска магнитная. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные и электронные пособия.
Кабинет математики	Ноутбук, проектор, экран, телевизор, DVD плеер, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия.

Кабинет географии	Ноутбук, проектор, экран. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно- практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты.
Кабинет иностранного языка	Компьютер 1 шт, магнитофон, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия, технические средства обучения.
Библиотека	Компьютер 3 шт, ризограф, принтер. Каталогный ящик, стеллажи для хранения фонда, шкафы (5шт.), компьютерные столы, медиатека, учебная, справочная, методическая, художественная литература, подписные издания. Электронный каталог новинок, справочной и учебной литературы.
Мастерские	Перфоратор, станок сверлильный, станок токарно-винторезный ТВ-4 верстак слесарный-12шт, инструмент столярный, верстак столярный-11 шт, заточной станок, тиски-12шт, набор столярных инструментов, токарный станок по дереву ТД-120, кругопильный станок. Плакаты, таблицы, учебная литература.
Спортивный зал	Оборудован спортивным инвентарём, матами, кольцами, канатом, шведскими стенками (12), щитами и кольцами для баскетбола (10), стол для настольного тенниса-3шт, скамья атлетическая универсальная-1шт, тренажеры спортивные (многофункциональная станция – 2ш), гимнастический инвентарь, велотренажер 2, штанга 80 кг. Стойки для штанги. Гантели, мячи баскетбольные, волейбольные. Футбольные. Тоннель. Скамья регулируемая для пресса. Тренажёр для ходьбы. Беговая дорожка. Палатки, спальные мешки. Волейбольная сетка. Спортивная форма - баскетбольная (юноши/девушки), футбольная (юноши). Учебная литература.

**20.2.Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:**

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Пакет системных и прикладных программ	операционная система Microsoft Windows XP , офисный пакет Microsoft Office 2007, офисный пакет Microsoft Office 2003, 1С	Microsoft	На уроках, во внеурочной деятельности, административная работа
УМК по математике	"Живая математика"		На уроках математики и во внеурочной деятельности
УМУ по географии	Геоинформационная система "Живая география"		На уроках географии и во внеурочной деятельности
УМК по физике	"Живая физика"		На уроках физики и во внеурочной деятельности
УМК по биологии: комплекс учебного программного обеспечения	ПО "Ботаника", "Зоология", "Анатомия"		На уроках биологии и внеурочной деятельности
Пакет системных и прикладных программ	операционная система ALT Linux 2.3 Junior офисный пакет ,OpenOffice.org	ALT Linux	Кабинеты информатики

**21. Деятельность информационно-библиотечного центра гимназии в 2010-2011 учебном году была связана с реализацией следующих целей и задач:**

- обеспечение информативно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учеников и педагогов;
- формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: владение книгой и другими носителями информации; поиск, отбор и критическая оценка информации.

В 2010-2011 учебном году с участием информационно-библиотечного центра гимназии были инициированы и проведены следующие мероприятия:

№п/п	Дата	Наименование	Место проведения
1	02.09.10	Итоги работы за 2009-2010 уч.год. Отчёт	РМК
2	28.10-05.11	Курс «1С: Управление школой. Библиотека»	ЦПК
3	09.12.10	«Вместе с книгой мы растём» - районный практический семинар по развитию интереса к книге (нач. школа)	Библиотека-филиал №3
4	21.12. 10	Мониторинг учебной литературы для формирования заказа для льготников	РМК
5	10.12-23.12	«И память о войне нам книга оживляет» - смотр - конкурс книжных выставок из фонда библиотеки.	Район
6	27.01.11	«Концепция портфолио школьного библиотекаря». Городской научно-практический семинар.	Библиотека МОУ ЦПК
7	31.01.11	Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию... на 2011-2012 уч.год. Информационный расширенный семинар.	На базе МОУ СОШ №130
8	17.02.11	«Проектная деятельность школьных библиотек». Практический семинар.	Дзержинский район. На базе МОУ СОШ №43
	02.03.11	«Современные методы УМК» - областной семинар	На базе лицея №5
9	03.03.11	Утверждение перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в гимназии №5 на 2011-2012 уч.год	Метод. совет. Гимназия №5
10	21.04.11	Взаимодействие библиотек разных ведомств. План совместной работы на 2011-2012 уч. год	Библиотека им Тургенева
11	26.05.11	Районное м/объединение «Планирование на 2011-2012 уч.год»	М/К

Цифровые показатели работы библиотеки представлены следующим образом:

**Состояние библиотечного фонда:**

	<b>Количество наименований</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Общий фонд	3741	8223
Официальные издания	5	150
Подписные издания (периодические)	18	1010
Справочная литература	483	603
Художественная литература	3235	6460
Новые поступления за 5 лет	385	1285

**Состояние учебно-информационного фонда:**

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
1806	154	2,1	248	195	Медиатека, учебная, справочная, методическая, художественная литература, подписные издания. Электронный каталог новинок, справочной и учебной литературы.

**Перспектива деятельности информационно-библиотечного центра на 2011-2012 учебный год:**

- освоение новых приемов и методов библиотечного труда;
- освоение нового оборудования и новых компьютерных программ;
- разработка методических материалов, сценариев мероприятий;
- посещение библиотек с целью изучения опыта;
- выступление на методических объединениях, педсоветах;
- участие в проведении методических мероприятий (семинар, практикум для библиотекарей района, города);
- участие в исследовательской, проектной работе;
- участие в районном фотоконкурсе «Человек читающий».

**22.1. Отчет о расходовании денежных средств (платные услуги) с 01.01.2010 -31.10.2010г.**

<b>Остаток по состоянию на 01.01.2010г.</b>	<b>100 544,51</b>	
<b>Поступило за 1 квартал 2010г.</b>	<b>207 754,84</b>	
<b>Расходы за 1 квартал 2010г.:</b>		
Заработная плата, налоги на з/п		87 756,45
Программные продукты (покупка, обслуживание)		28 160,00
Заправка картриджей, ремонт оргтехники		5 630,00
ТО КKM		9 630,00
Налог на прибыль за 2009г.		4 640,00
Канцтовары		14 430,69
<b>Остаток по состоянию на 01.04.2010г.</b>		<b>158 052,21</b>
<b>Поступило за 2 квартал 2010г.</b>	<b>57 021,85</b>	
<b>Расходы за 2 квартал 2010г.:</b>		
Заработная плата, налоги на з/п		83 604,96
Заправка картриджей, ремонт оргтехники		2 290,00
Программные продукты (покупка, обслуживание)		10 790,00
Оформление тех. паспортов		24 252,10
Налог на прибыль за 1 кв. 2010г.		2 447,65
Хоз. Товары		3 591,00
Канцтовары		13 697,43
<b>Остаток по состоянию на 01.07.2010г.</b>		<b>74 400,92</b>
<b>Поступило за 3 квартал 2010г.</b>	<b>0,00</b>	
<b>Расходы за 3 квартал 2010г.:</b>		
ТО КKM		781,00
Программные продукты (покупка, обслуживание)		37 350,00
<b>Остаток по состоянию на 01.10.2010г.</b>		<b>36 269,92</b>
<b>Поступило за 4 квартал 2010г.</b>	<b>121 900,00</b>	
<b>Расходы за 4 квартал 2010г.:</b>		
Программные продукты (покупка, обслуживание)		7 470,00
<b>Остаток по состоянию на 01.11.2010г.</b>		<b>150 699,92</b>

**22.2. Отчет о расходовании денежных средств (ДЕПУТАТЫ) с 01.01.2011 - 30.11.2011г.**

Остаток по состоянию на 01.01.2011г.			
Поступило за период с 01.01.11-30.11.2011г.			349 998,10
<b>Всего денежных средств</b>			<b>349 998,10</b>
Расходы за период с 01.01.11-30.11.2011г.	Статья расходов		
<b>Прочие расходы, в т.ч:</b>	<b>225</b>		<b>191 000,00</b>
<i>Установка решеток, оконных блоков</i>			<i>41 000,00</i>
<i>Ремонт кабинета ОБЖ</i>			<i>150 000,00</i>
<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>340</b>		<b>158 998,10</b>
<i>Покупка строительных материалов</i>			<i>158 998,10</i>
<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>			<b>349 998,10</b>

## Заключение

**Приоритетные направления в условиях модернизации общего образования в гимназии на 2011-2012 учебный год**

**Содержательная направленность перспективных направлений деятельности:**

- Переход на новые образовательные стандарты (апробация 1 этапа).
- Развитие системы поддержки талантливых детей в условиях реализации Программ духовно-нравственного развития и формирования культуры здорового безопасного образа жизни в гимназии и проекта «**Наша новая гимназия**».
- Совершенствование кадрового потенциала в рамках управленческого проекта «**Менеджмент профессионального мастерства педагога**».
- Изменение школьной инфраструктуры в рамках реализации управленческого проекта «**Ресурсная информационно-образовательная модель в условиях сетевого взаимодействия ОУ**».
- Расширение экономической самостоятельности и публичной отчетности гимназии как этап развития управленческого проекта «**Маркетинг дополнительных образовательных услуг**».

### 1. Переход на новые ФГОС

- 1.1. Обобщение внедренческого опыта:
- разработка и публикация материалов из опыта работы по подготовке и введению ФГОС.
- 1.2. координация деятельности предметных кафедр в целях апробации рабочих программ и реализации Программ духовно-нравственного развития и формирования культуры здорового безопасного образа жизни в гимназии.
- 1.3. широкое информирование родительской общественности о порядке перехода и организации внедренческого этапа на страницах сайта гимназии

### 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

- 2.1. Обеспечение развития системы поиска одаренных детей:
  - включение в план работы МЦ гимназии направления мониторинга «Личностная доминанта».
- 2.2. Создание единой общегимназической электронной базы участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсных мероприятий различных уровней.
- 2.3. Формирование системы сопровождения и поддержки одаренных детей:

координация взаимодействия во внеурочной деятельности гимназии и учреждений дополнительного образования в рамках реализации сетевых педагогических и управленческих проектов, дополняющих Программу развития гимназии.

### **2.3. Формирование системы сопровождения и поддержки одаренных детей.**

- Создание условий для реализации проекта «Наша новая гимназия»;
- инициирование и проведение сетевых конкурсных и научно-методических мероприятий на правах координатора –  
Гимназическая эстафета «Интеллектуальный Олимп» (октябрь);  
Лингвистическое кафе «Оливье»: Рождественская карусель (декабрь);  
Конкурс юных поэтов и переводчиков «Легкое перо» (январь)  
Лингвистическая конференция «Языкознание для всех» (февраль);  
Сетевая форма - День гимназиста (март);  
«Педагогическая мастерская» (апрель).

### **2.4. Обеспечение развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.**

- организация сопровождения детской одаренности с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе программ дистанционных элективных курсов;
- внесение изменений в Положение об оплате труда работников гимназии с учетом финансирования педагогического сопровождения развития одаренных детей.

### **3. Совершенствование кадрового потенциала в рамках реализации управленческого проекта «Менеджмент профессионального мастерства педагога».**

3.1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС:

- организация семинаров с помощью тьюторов, прошедших курсовую подготовку на бюджетной и внебюджетной основе;
- развитие системы наставничества для молодых специалистов в условиях реформирования содержания образования;
- участие в сетевых консультациях в сети Интернет по вопросам введения ФГОС второго поколения;
- обобщение опыта в рамках участия в конкурсах «Лучшие учителя» на соискание Премии главы Волгограда и Главы Администрации Волгоградской области, Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

### **4. Изменение школьной инфраструктуры в рамках реализации проектов: «Ресурсная информационно-образовательная модель в условиях сетевого взаимодействия ОУ» и «Создание системы межкультурного взаимодействия в условиях гимназического образовательного пространства».**

4.1. Создание условий для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий:

- реализация деятельности проекта «Электронный дневник»;
- развитие сетевого взаимодействия ОУ района и города в рамках выполнения функций гимназии как муниципального межшкольного центра методической и технической поддержки использования информационных технологий и ЭОР в образовательном процессе:
  - организация консультирования (очного, заочного) педагогических работников по вопросам использования ЭОР и информационных систем для работы с ними в образовательном процессе;
  - проведение мониторинга использования ЭОР и информационных систем работы в образовательном процессе.

4.2. Реализация деятельности в условиях утверждения статуса гимназии как информационно-лингвистического центра (ИЛЦ):

- дистанционный фестиваль презентационных буклетов ОУ г.Волгограда (октябрь).

### **5. Расширение экономической самостоятельности и форм публичной отчетности как этап развития проекта «Маркетинг дополнительных образовательных услуг».**

- внедрение разноуровневой модели реализации программ курсов на внебюджетной основе;
- расширение форм публичной отчетности (Публичный доклад директора по итогам года; мониторинговая карта образовательных эффектов; карта инновационного опыта гимназии).