Готовность ребёнка к школе.

Шурховецкая Альбина Павловна

психолог

Понятие

«готовность ребёнка к школе» - комплексное, многогранное, охватывающее все сферы жизни и деятельности ребёнка 6 – 7 лет.

Основные компоненты готовности к обучению в школе:

- физиологическая готовность ребёнка;
- психологическая готовность;
- социальная готовность.

Психологичекая готовность к обучению в школе включает:

- мотивационно - личностную готовность;
- интеллектуальную готовность;
- произвольность психических процессов;
- развитие эмоционально-волевой сферы личности;
- коммуникативную готовность;
- сформированность предпосылок учебной деятельности.

Цели обследования:

1) определение уровней готовности детей к обучению в гимназии;

2) выделение актуальных проблем детей на данном возрастном этапе и на основе этого разработка коррекционно-развивающих программ для детей, недостаточно подготовленных к школе;

Как узнать, хочет ли ваш ребенок учиться?

- *Попросите ребенка согласиться или не согласиться со следующими утверждениями:*

1. Когда я пойду в школу, у меня появится много новых друзей.
2. Мне интересно, какие у меня будут уроки
3. Я буду приглашать на день рождения весь класс.
4. Я хочу, чтобы урок длился дольше чем переменка.
5. Когда пойду в школу, я буду хорошо учиться.

6. Интересно, что в школе дают на завтрак.

7. Самое лучшее в школе – это каникулы.

8. Мне кажется, что в школе интереснее, чем детском саду.

9. Мне очень хочется в школу, потому что мои друзья тоже идут туда.

10. Если бы я мог, я бы пошел в школу еще в прошлом году.

Обработка результатов

- Если ребенок согласился с 8 пунктами, он готов к школе, хочет туда идти и будет учиться с интересом.
- Если согласился с 4 – 7 пунктами, ребенок хочет в школу, но она пока привлекает его не учебой.
- Если малыш ответил положительно только на 3 (или меньше) пункта, то он имеет понятия, что его ждет в школе, и не стремится стать первоклашкой.

Проверяем память и мелкую моторику

1 Попросите ребенка срисовать какую-нибудь простую картинку.

он готов к школе, если: уверенно и правильно держит карандаш, динии четкие, соединения точные.

не готов, если карандашом работает плохо, линии рисует «лохматые», соединения неточные.

2. Поговорите с ним, что он знает о себе, знает, как зовут и чем занимаются его родители.

Готов, если может рассказывать о себе, знает, как зовут и чем занимаются его родители.

Не готов, если не может сказать ничего, кроме своего имени, не знает кем работают родители.

3. **Предложите ему запомнить 10 картинок с изображением предметов (можно из лото)**

Готов, если запоминает 4-6 картинок, посмотрев один раз; 8-10 картинок, посмотрев 3-4 раза. Через час может вспомнить 5-10 картинок.

Не готов, если, просмотрев 1 раз, запоминает меньше 3 картинок, просмотрев 3-4 раза – не более 5, а через час вспоминает не более 3.

- 4. Прочитайте ребенку короткий рассказ с интересным сюжетом и попросите пересказать.

  Готов, если пересказывает близко к тексту, выделяет основную мысль, строит фразы правильно.

  Не готов, если пересказать не может. На наводящие вопросы отвечает «да» и «нет». Фразы строит грамматически неправильно.

Рекомендации родителям.

- Приучайте ребёнка к режиму работы гимназии постепенно.
- Знакомьте ребёнка с учебной деятельностью через игру.
- С уважением относитесь к мнению своего ребёнка.