

Информационная карта инновационной практики

«Проектирование системы становления лингво-культурологической компетентности участников образовательного процесса гимназии»

тема практики

Тема региональной инновационной площадки	Проектирование системы становления лингво-культурологической компетентности участников образовательного процесса гимназии
Ф.И.О. научного руководителя РИП	Салалыкина Жанна Викторовна
Название образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда»
Контактная информация образовательной организации: e-mail телефон сайт образовательной организации	e-mail: 5gimn@mail.ru (8442) 97-82-48 http://5gimn.ucoz.ru
Автор/авторы практики	М.А. Железнякова, директор МОУ Гимназии №5: управление и контроль за реализацией инновационного проекта; С.Н. Арапова, заместитель директора: информационное сопровождение инновационного проекта; Н.И. Кудряшова, заместитель директора: методическое сопровождение педагогов гимназии; Г.В. Кузахмедова, психолог: психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта; Т.И. Деряжная, М.Н. Козинцева, Н.С. Максимова, О.А. Мусина, методисты: ответственные за реализацию целевых программ инновационного проекта и работу творческих групп по проблемам достижения нового качества гимназического образования в условиях реализации ФГОС ОО; Ж.В. Салалыкина, доцент Центра организационно-правового обеспечения ГАУ ДПО ВГАПО, кандидат филологических наук: научное консультирование по реализации инновационного проекта, планирование, выявление рисков и путей их минимизации
Контактная информация автора/авторов практики: e-mail телефон	e-mail: 5gimn@mail.ru (8442) 97-82-48
Сроки реализации практики	2015-2020 гг.
Организационные условия реализации	Начальное общее, основное общее, среднее

практики (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; дополнительное образование детей, среднее профессиональное образование)	общее образование
Целевые компоненты практики (педагогическая проблема, на решение которой направлена практика; цель инновационной практики).	На основании принципов научности, доступности, достоверности результатов разработать методически обоснованную и эффективно работающую систему становления лингво-культурологической компетентности участников образовательного процесса гимназии в условиях сети, включающую в себя проекты культурологической и лингвистической направленности, обеспечивающую реализацию управленческой стратегии деятельности гимназии по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых учащихся, направленную на создание системы работы с одаренными детьми.
Технологическая основа практики (последовательность действий при применении основных приемов и средств, современных технических и информационных средств обучения, деятельностных форм и методов обучения и др. в контексте общей логики практики).	Внедрены в практику преподавания диагностики в формате квалитетрической системы оценивания с целью выявления уровня сформированности метапредметных навыков. Сформировано Портфолио учащихся в полилингвистической среде как средство оценивания личностных результатов. Утверждена концепция и программа развития лингвистической лаборатории «Altitudo absoluta» Разработаны и введены в Учебный план Индивидуальные образовательные траектории в условиях сотрудничества с Высшей школой экономики. Реализуется опыт участия в конкурсных программах международного уровня и обучения в зарубежных школах. Исходя из того, что методы обучения, как способы организации учебной деятельности учащихся, являются важным фактором успешности усвоения знаний, а также развития познавательных способностей и личностных качеств, в лицее в качестве основных методов (применительно к обучению одаренных учащихся) были определены методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательно-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов одаренных учащихся. Они эффективны для развития творческого мышления и качеств

	личности. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого выпускника гимназии.
Структурные компоненты практики (система уроков, система занятий внеурочной деятельности, цикл образовательных событий и др.).	Используемые в инновационной практике методы обучения (проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские) определяют структурный компонент практики, представляющий собой цикл образовательных событий, состоящий из олимпиад, интеллектуальных конкурсов и состязаний, научных конференций и других подобных мероприятий различного уровня. Создание Образовательной программы с учетом специфики учебного плана и внеурочной деятельности гимназии, направленной на совершенствование условий для формирования развитой «языковой личности», конкурентоспособной на мировом рынке образовательных услуг. Расширение программ внеурочной деятельности и технологий урочной деятельности <i>по формированию «языковой личности»</i> Система занятий внеурочной деятельности: «Английский язык в современном мире» Краткое содержание: применение английского языка в деловой практике. Форма работы: лекции, проектная работа. Самостоятельная работа слушателей: тестирование самоанализ. Виды и формы контроля: групповая работа, связанная с написанием и анализом эссе. Обучающие кейсы в формате онлайн для педагогического сообщества города и области <i>Кейс 1.</i> Технология электронного мониторинга качества знаний. Кейс 2. Технологическая карта урока иностранного языка. Кейс 3. Квалиметрическая модель оценки качества образования.
Эффективность достигнутых результатов (педагогический результат – модернизация содержания и технологий обучения, создание системы; разработка модели и т.д.; образовательный результат – достижение предметных, метапредметных и личностных результатов).	За время реализации инновационного проекта значительно повысилась результативность участия гимназистов в олимпиадах, конкурсах и фестивалях различного уровня и расширен опыт участия образовательной организации в проектах регионального и федерального уровня: - международный проект «Сохраняя Наследие», организованный ЮНЕСКО в РФ; - участие в телеконференция с польским городом Освенцимом, приуроченной к Международному дню мира; - лингвистический проект «Молодежь смотрит в будущее» с учащимися города Кёльн (ФРГ);

	- культурно-образовательный проект на тему «История и мифология Великобритании»; - участие в Международной конференции «Волгоградская модель ООН»; - участие в Международном проекте «Рождественская игрушка»; - международный проект по обмену учащимися и преподавателями с Китаем (город побратим Волгограду Чэнду); - создание на базе гимназии поликультурного образовательного клуба «Мир без границ»; - международный проект в рамках сотрудничества с учащимися и преподавателями города-побратима Острава (Чехия); - международного проекта «Несравненный русский...» (уникальная возможность познакомить детей из Турции с культурой России, приоткрыть тайны прекрасного и могучего русского языка).
Формы диссеминации инновационной практики: (образовательные события регионального уровня, проводимые образовательной организацией; участие в образовательных событиях различных уровней; публикации, обобщающие результаты инновационной практики).	Выступления на заседаниях методических объединений учителей Ворошиловского района Волгограда. Мастер-классы в рамках проведения: - всероссийской научно-методической конференции «Языкознание для всех»; - всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая мастерская»; - региональном научно-практическом семинаре «Педагогические технологии как фактор развития интеллектуальной и творческой одаренности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»; Мастер-класс. «Подкасты как средство формирования межпредметных навыков медиаграмотности, актуальной для использования иностранного языка в реальной языковой ситуации». «Технология апробации индивидуальных образовательных траекторий в условиях модернизации содержания обучения в полиязычной среде». Организации вебинаров в сотрудничестве с НИУ «Высшая школа экономики» и АО «Просвещение»: Публикации методических разработок на сайтах Инфоурок, «Первое сентября», «Продленка». Публикация программы элективного курса по английскому языку и методических рекомендаций в рамках заключения договора с ОА «Просвещение»