

**Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки
(сентябрь 2019 года - май 2020 года)**

Образовательное учреждение __Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 Ворошиловского района
Волгограда»__

Тема региональной инновационной площадки «**Проектирование школы классического образования «Elite» в условиях сети**»

Этап инновационной деятельности _____ **Внедренческий (содержательно-технологический) этап** _____

Задачи инновационной деятельности в период (сентябрь 2019 –май 2020)	Ключевые события	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за обозначенный период)	Сфера использования продуктов инновационной деятельности (влияние полученных результатов/продукто в инновационной деятельности на решение проблем региональной системы образования)	Предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки: содержание практики/опыта, формат диссеминации: (виртуальные площадки и лаборатории, сетевые педагогические советы, видеоконференции и др
построить образовательную программу НОО с учетом специфики образовательной среды гимназии и МОУ ДОД «Детская школа хореографического искусства Волгограда», направленной на создание условий для обучения одаренных детей	Разработка и апробация комплексной программы воспитания школы классического образования «Elite»	Комплексная программа воспитания (2015-2020гг.)	Благодарственное письмо классному руководителю танцевального класса Алешиной Н.Е. за подготовку участников всероссийского творческого конкурса «Великая Россия» Благодарственное письмо коллективу гимназии за высокий		Организация и проведение сетевых педагогических советов МОУ Гимназии № 5 и ДОД «Детская школа хореографического искусства Волгограда»

			<p>уровень подготовки участников XIII Международного конкурса «Гренадеры, вперед!»</p> <p>Диплом победителя районного творческого конкурса «Минута славы на Волге»</p> <p>Диплом призера Международного конкурса «Русь называется святою»</p> <p>Диплом призера всероссийского музыкального конкурса-премии</p>		
	<p>Проведены вебинары, посвященные организации образовательного процесса в условиях сети с одаренными обучающимися, для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>руководителей ОО: «Проектирование образовательного процесса в условиях сети»;</i> «Индивидуальный образовательный маршрут как одно из условий работы с одаренными детьми»; - <i>педагогов ОО: «Актуальные вопросы</i> 	<p>Разработана программа научно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях сети</p>	<p>Благодарственное письмо коллективу за обобщение опыта организации работы в условиях сети с одаренными обучающимися</p> <p>Сертификаты педагогов, участников вебинаров</p>		<p>Апробация деятельности виртуальной площадки по теме РИП</p>

	организации контрольно-оценочной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС НОО»; «Рабочая программа как один из важных педагогических инструментов учителя»				
	Юбилейный концерт в ЦКЗ, посвящённый 20-летию основания муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа хореографического искусства Волгограда»	Выступление обучающихся танцкласса 1а, 2б классов гимназии, воспитанников «Elite»	Телевизионный сюжет. Презентация деятельности РИП		Диссеминация опыта в организации юбилейных торжественных мероприятий
подобрать, модернизировать и разработать диагностический инструментарий, способствующий выявлению одаренных детей	Встреча французской делегации метрополии «Монпелье Средиземноморье».	Изменение рейтинга учебного заведения, изменение места гимназии в образовательном пространстве района. Эффективность взаимодействия в области социального и образовательного партнёрства.	Телевизионный сюжет. Презентация деятельности РИП	Опыт организации и проведения встречи международного уровня в формате круглого стола	Диссеминация опыта в организации встреч международного формата
описать и реализовать на практике индивидуальный маршрут учащегося с учетом особенностей его личности.	Всероссийская научно-практическая конференция «Языкознание для всех» в сотрудничестве с издательством	Организация обучения педагогических кадров по теме, связанной с реализацией концепции «языковой личности».	Презентация авторских разработок педагогов гимназии по проблеме формирования «Языковой личности».		реализация индивидуальных программ обучения, способствующих формированию одаренности детей

	«Просвещение».	<p>Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования.</p> <p>Развитие форм международного сотрудничества по обмену опытом, участие в международных семинарах.</p>			МОУ «Гимназия № 5»
	Участие в региональном образовательном форуме «Образование - 2019»		Диплом победителя в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся»		
	марта 2020г. - участие в конкурсе русского народного танца, посвящённого выдающемуся хореографу и педагогу, народному артисту РСФСР, лауреату государственной премии СССР и РСФСР, профессору хореографии Андрею Андреевичу Климову	Выступление обучающихся танцкласса 1а, 2б классов гимназии, воспитанников «Elite»	Диплом «Лучший танцевальный коллектив»		
	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая	реализации актуальных проблем иноязычного образования в условиях перехода на новые	Дипломы педагогов в рамках обобщения опыта, классных руководителей		постоянно действующий теоретический семинар по теме РИП.

	<p>мастерская»</p> <p><u>Секция</u> «Система работы с одаренными детьми в условиях иноязычного образования» (из опыта работы учителей иностранных языков)</p>	<p>государственные образовательные стандарты;</p> <p>объединение усилий филологов и лингвистов в научных и образовательных направлениях деятельности</p>	<p>танцевальных классов: Мишустиной Л.Н., Алешиной Н.Е.</p>		
	<p>Организация деятельности стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Модернизация содержания и технологий реализации федерального государственного образовательного стандарта основного образования на основе сетевых образовательных практик»</p>	<p>Формирование инновационной сети соисполнителей ФЭП;</p> <p>в перспективе новый этап в развитии гимназии как лингвистического центра - создание многогранной модели лингвистического образовательного пространства.</p>	<p>создание банка используемых методик, технологий, открытых уроков и мероприятий и применение авторских методик в практике организации внеурочной деятельности и сетевых проектов</p>		<p>электронный банк научно-методических материалов по теме РИП</p>
	<p>Проект по обмену учащимися и преподавателями с Китаем (город побратим Волгограду Чэнду)</p>	<p>опыт взаимодействия с социальными партнерами за рубежом</p>	<p>Благодарственное письмо коллективу за организацию торжественной встречи делегации</p>		<p>Трансляция опыта «Практика функционирования интегрированной образовательной площадки».</p>

	Участие в независимом тестировании всероссийского уровня «Политоринг»	Апробирована диагностика в формате независимого тестирования всероссийского уровня	Индивидуальные протоколы участников «Политоринга»		Расширение форм внешнего аудита
--	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--	---------------------------------