Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки
(сентябрь 2019 года - апрель 2020 года)

Образовательное учреждение __**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда»**___

Тема региональной инновационной площадки_____**«Проектирование системы становления лингво-культурологической компетентности участников образовательного процесса гимназии»**___

Этап инновационной деятельности _____**Внедренческий (содержательно-технологический) этап**_____

Задачи инновационной деятельности в период (сентябрь 2019 – апрель 2020)	**Ключевые события**	**Результаты (продукты) инновационной деятельности** (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	**Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности** (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за обозначенный период)	**Сфера использования продуктов инновационной деятельности** (влияние полученных результатов/продукто в инновационной деятельности на решение проблем региональной системы образования)	**Предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки: содержание практики/опыта, формат диссеминации:** (виртуальные площадки и лаборатории, сетевые педагогические советы, видеоконференции)
	Участие в проекте «Международная Молодежная модель ООН» (проект ВолГУ)	Создание Образовательной программы с учетом специфики учебного плана и внеурочной деятельности гимназии,	Благодарственное письмо коллективу гимназии за сотрудничество и грамота журналисту лучшего информационного издания		Создание системы электронного мониторинга в условиях иноязычного образования.

		направленной на совершенствование условий для формирования развитой «языковой личности», конкурентоспособной на мировом рынке образовательных услуг.			
	Договор о партнерских отношениях с Высшей школой экономики	- разработана программа «Языковая личность»; - *обновлен* «европейский языковой портфель» с соответствии с требованиями ФГОС	- Городская эстафета «Интеллектуальный Олимп» - Диплом победителя; - Межрегиональная Олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада"- Диплом призера; - Международный игровой конкурс British Bulldog – Диплом победителя; - Конкурс "Рождественские посиделки"- Диплом победителя; - Международный конкурс-игра по английскому языку «Английский лев» - Диплом победителя; - Всероссийский конкурс "Олимпус"-		Организации вебинаров в сотрудничестве с НИУ «Высшая школа экономики» и АО «Просвещение»: «Технология апробации индивидуальных образовательных траекторий в условиях модернизации содержания обучения в полиязычной среде».

			Диплом победителя; - Международная олимпиада «Мир английского языка» - Диплом победителя; Фестиваль французского языка - Диплом призера		
	Международная молодежная конференция за мирное будущее – International Youth Conference for Peace in the Future (IYCPF).	Развитие форм международного сотрудничества по обмену опытом, участие в международных семинарах.	апробация индивидуальных образовательных маршрутов лингвистической направленности		Предоставление интерактивной площадки в рамках сотрудничества для организации вебинаров
	Международная конференция «Образование в России и Японии»	участие в очередной телеконференции между молодежью Волгограда и Хиросимы, собеседниками в которой выступили члены Клуба интернациональной дружбы Хиросимы - студенты и школьники, выступавшие соорганизаторами Международной молодежной конференции за мирное будущее в Хиросиме в 2019 году и принимавшие участие в	создание и совершенствование лингвокультуроформирующей среды и методической системы по педагогическому сопровождению процесса становления «языковой личности»		Разработка диагностического инструментария педагога в условиях проектирования системы становления лингво-культурологической компетентности участников образовательного процесса гимназии. - Совершенствование системы методической работы в сетевом сообществе по педагогическому сопровождению процесса

		Международной молодежной конференции за мирное будущее в Волгограде в 2019 году			формирования лингвистического культурно-образовательного пространства и становления «языковой личности».
	Встреча французской делегации метрополии «Монпелье	Изменение рейтинга учебного заведения, изменение места гимназии в образовательном пространстве района. Эффективность взаимодействия в области социального и образовательного партнёрства.	Опыт организации и проведения встречи международного уровня в формате круглого стола		
	Участие в проекте Волгоградской Международной Модели ООН	совершенствование лингвистического культурно-образовательного маршрута	участие гимназистов в качестве делегатов		
	Всероссийская научно-практическая конференция «Языкознание для всех» в сотрудничестве с издательством «Просвещение». *«Воспитательные возможности нового УМК «Время учить китайский!» по китайскому как*	Организация обучения педагогических кадров по теме, связанной с реализацией концепции «языковой личности». Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования.	Презентация авторских разработок педагогов гимназии по проблеме формирования «Языковой личности».		Мастер-класс с использованием матрицы рабочей программы, разработанной учителями кафедры иностранного языка гимназии.

	второму иностранному языку», Александра Александровна Сизова, кандидат исторических наук, доцент Школы востоковедения факультета мировой экономики и мировой политики, куратор международных контактов Школы востоковедения НИУ "Высшая школа экономики"	Развитие форм международного сотрудничества по обмену опытом, участие в международных семинарах.			Публикация программы элективного курса по английскому языку и методических рекомендаций в рамках заключения договора с ОА «Просвещение»
	Международный молодежный проект «Stalingrad dans ma vie» (Сталинград в моем городе), посвященный 75-летию Победы в Сталинградской битве	Расширение международного сотрудничества Развитие информационной открытости гимназии.			Создание банка презентаций, веб-страниц на сайте гимназии и выпуск тематического сборника по теме заявленного инновационного проекта
	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская» «Издательство «Просвещение» для системы обучения английскому (базовый уровень) и китайскому языкам»	реализации актуальных проблем иноязычного образования в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты;объединение усилий филологов и лингвистов в научных и образовательных направлениях деятельности			Мастер-класс. «Подкасты как средство формирования межпредметных навыков медиаграмотности, актуальной для использования иностранного языка в реальной языковой ситуации»

	Лектор: Смирнов Юрий Алексеевич, руководитель Центра лингвистического образования издательства «Просвещение» Секция «Система работы с одаренными детьми в условиях иноязычного образования» (из опыта работы учителей иностранных языков)				(в рамках научно-практической конференции «Педагогическая мастерская»)
	Создание на базе гимназии поликультурного образовательного клуба «Мир без границ»	Установление межкультурных связей с учащимися других стран, знакомство с культурами, традициями, языками других народов. Удовлетворение поликультурных потребностей	сбалансированное сочетание контактного обучения и самостоятельного изучения английского языка для профессиональных целей; максимальное использование возможностей дополнительного образования		- Формирование модели «Лингвистическая лаборатория» в рамках сетевого сообщества. - Трансляция опыта «Практика функционирования диалогической языковой площадки».
	Предоставление интерактивной площадки в рамках сотрудничества для вебинара ВолГУ «Организация учебной исследовательской	Развитие творческих способностей учащихся в контексте поликультурного образования	формирование пакета измерительных материалов для выявления уровня «языковой личности»;		Трансляция опыта гимназии в части формирования Портфолио учащихся в полилингвистической среде как средства

	деятельности школьника» 2019г.	совершенствование методической системы по педагогическому сопровождению процесса становления «языковой личности»			оценивания личностных результатов.
	Организация деятельности стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Модернизация содержания и технологий реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе сетевых образовательных практик»	Формирование инновационной сети соисполнителей ФЭП; в перспективе новый этап в развитии гимназии как лингвистического центра - создание многогранной модели лингвистического образовательного пространства.	создание банка используемых методик, технологий, открытых уроков и мероприятий и применение авторских методик в практике преподавания иностранных языков		Обучающие кейсы в формате он-лайн для педагогического сообщества города и области Кейс 1. Технология электронного мониторинга качества знаний. Кейс 2. Технологическая карта урока. Кейс 3. Квалиметрическая модель оценки качества образования.
	Проект по обмену учащимися и преподавателями с Китаем (город побратим Волгограду Чэнду)	опыт взаимодействия с социальными партнерами за рубежом; введение в учебный план гимназии китайского языка как второго иностранного языка; создание блогов на иностранных языках для обсуждения и координации международных проектов	разработка модулей и программ на иностранных языках самостоятельно и с зарубежными партнерами; разработка системы индивидуальных поощрений (международные стажировки		Трансляция опыта «Практика функционирования диалогической языковой площадки».

	2 февраля 2019 года наша гимназия распахнула свои гостеприимные двери для французской делегации метрополии «Монпелье	Развитие форм международного сотрудничества по обмену опытом, участие в международных семинарах.			Предоставление интерактивной площадки в рамках сотрудничества для организации вебинаров
	Летом 2019 года группа учащихся гимназии отправилась на родину Уильяма Шекспира – в Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Ребята провели в Англии 3 недели, изучая английский язык и культуру страны.	Развитие форм международного сотрудничества по обмену опытом, участие в международных семинарах.	Опыт организации и проведения встречи международного уровня в формате круглого стола		
	Летом 2019 года группа учащихся гимназии отправилась на родину Уильяма Шекспира – в Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Развитие форм международного сотрудничества по обмену опытом, участие в международных семинарах.			

	Ребята провели в Англии 3 недели, изучая английский язык и культуру страны.				
	31 октября 2019 года в Волгограде состоялся Международный форум общественной дипломатии «Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в XXI веке». Волгоград в четвертый раз выступил организатором этого форума, в котором приняли участие более 200 делегатов из 9 стран мира.	Развитие форм международного сотрудничества по обмену опытом, участие в международных семинарах.	Опыт организации и проведения встречи международного уровня в формате круглого стола		
	2 ноября 2019 года представители делегация из Швейцарии посетили нашу гимназию, познакомились с ее историей, традициями, образовательным процессом. Гости посетили уроки	Развитие форм международного сотрудничества по обмену опытом, участие в международных семинарах.			Предоставление интерактивной площадки в рамках сотрудничества для организации вебинаров

	английского и французского языков. У учащихся была уникальная возможность пообщаться с носителями языка.				
	01.02.2020 года в нашей гимназии были гости, делегации из Германии и Чехии.	Развитие форм международного сотрудничества по обмену опытом, участие в международных семинарах.	Опыт организации и проведения встречи международного уровня в формате круглого стола		Предоставление интерактивной площадки в рамках сотрудничества для организации вебинаров
	Организация и проведение всероссийской научно-практической конференции «Языкознание для всех».	Секция (для учителей английского языка) Секции № 1 «Формирование «языковой личности» в условиях расширения лингвистического культурно-образовательного пространства ОУ»			Трансляция опыта «Практика функционирования диалогической языковой площадки».

Директор МОУ Гимназии № 5 Волгограда М.А.Железнякова