Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда»

«Проектирование системы становления лингво-культурологической компетентности участников образовательного процесса гимназии»

Волгоград, 2020

Состав авторов проекта с указанием функционала

- ***М.А. Железнякова,*** директор МОУ Гимназии №5: управление и контроль за реализацией инновационного проекта;
- ***С.Н. Арапова,*** заместитель директора по УВР: информационное сопровождение инновационного проекта;
- ***Н.И.Кудряшова,*** заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР: методическое сопровождение педагогов гимназии;
- ***Ж.В. Салалыкина,*** доцент кафедры ВГАПО, кандидат филологических наук: научное консультирование по реализации инновационного проекта, планирование, выявление рисков и путей их минимизации

Цель проекта

- Разработать и апробировать на практике систему становления лингво-культурологической компетентности участников образовательного процесса гимназии

Задачи проекта

1) описать модель лингво-культурологической компетентности, включающую как микромодели компетентности учащихся, их родителей, педагогов, социальных партнёров, так и сетевые отношения между составляющими компетентности названных участников образования;

2) представить планируемый интегральный результат педагогической деятельности как комплексную макромодель компетентности участников образовательного процесса гимназии, реализующих образовательные проекты, решающих как педагогические, так и социально значимые задачи;

3) подобрать, модернизировать и разработать диагностический инструментарий, способствующий выявлению уровня сформированности как лингво-культурологической компетентности участников образовательного процесса гимназии, так и функциональности системы в целом;

4) апробировать на практике составляющие системы становления лингво-культурологической компетентности участников образовательного процесса гимназии.

Задача на 2019-2020 уч.г.:

- реализовать на практике модель лингво-культурологической компетентности, включающую как микромодели компетентности учащихся, их родителей, педагогов, социальных партнёров, так и сетевые отношения между составляющими компетентности названных участников образования

Фотоотчет о результатах инновационной деятельности

Проект «CIL College-Кипр-гимназия № 5 Волгоград»

Welcome to
Cyprus!!

Лингвистический культурно-образовательный маршрут

Юные гимназисты расширяют границы лингвистического сообщества:
участвуют в лингвистическом проекте **«Молодежь смотрит в будущее»**
с учащимися **города Кёльн (ФРГ).**

Проект по обмену учащимися и преподавателями с Турцией

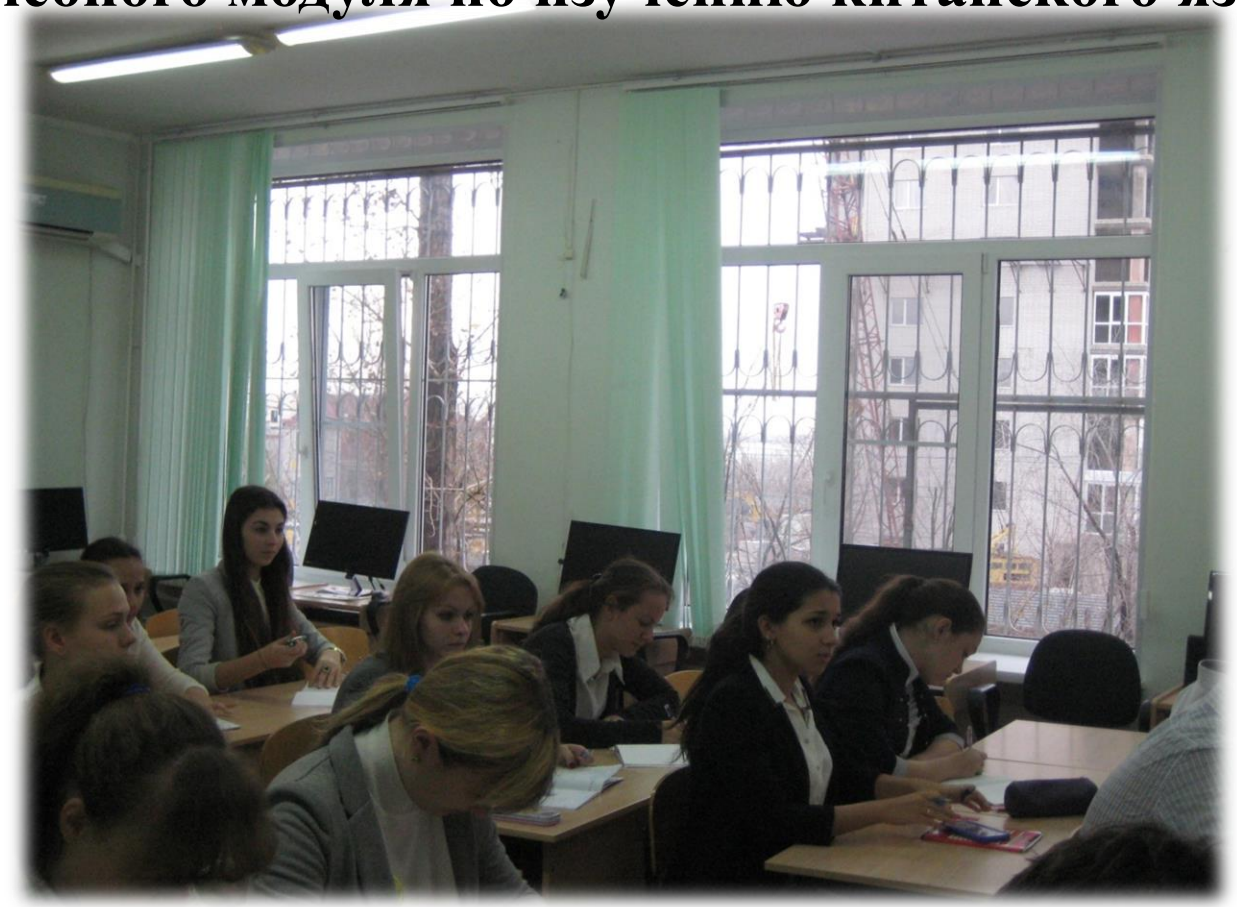
Гимназия №5

Открытие русско-турецкого проекта «Несравненный русский»

Проект по обмену учащимися и преподавателями с Китаем

Гимназия №5

I этап международного проекта в рамках содружества с городом-побратимом Чэнду - реализация программы учебного модуля по изучению китайского языка.



Юные лингвисты начинают осваивать китайский язык

В офисе крупнейшего издательства г. Чэнду Chengdu Economic Daily (одной из самых популярных газет Китая)

Ответный визит в Китай

Подписание соглашения о реализации международного российско-китайского проекта «Юные журналисты»

Международная молодежная конференция за мирное будущее

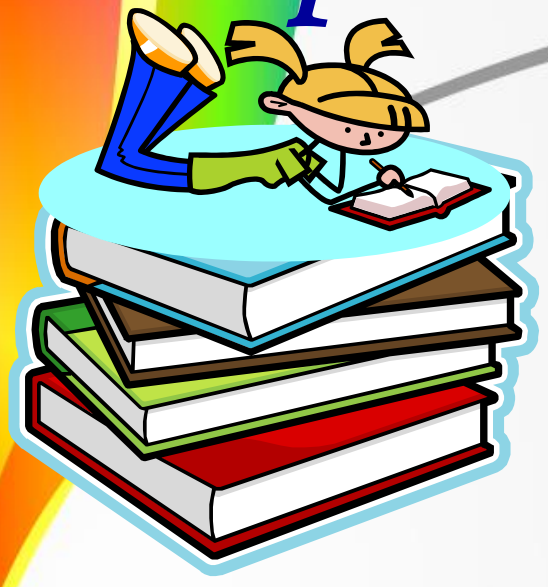
Международная телеконференция «Образование в России и Японии»

Французская делегация метрополии

«Монпелье Средиземноморье»

Каникулы в Англии – лето 2019г.

Лингвистический культурно-образовательный маршрут



АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ДИПЛОМ
I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

_____

МОУ _____ г. Волгограда
в номинации
«Авторская поэзия на русском языке»
городского конкурса
юных поэтов и переводчиков
«Легкое перо»

Руководитель
департамента по образованию
администрации Волгограда **А.А. Финагин**

Волгоград
10 февраля 2012 г.

Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Легкое перо»

Развитие интереса учащихся к изучению поэтического наследия мировой литературы

Лингвистический культурно-образовательный маршрут

Научно-методическая конференция

«Языкознание для всех»

Альма-матер

с отличным номером

№5