



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

16.12.2024

№ 96

Волгоград

О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16 января 2023 г. № 6 "Об утверждении инструкции по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области"

Приказываю:

1. Внести в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16 января 2023 г. № 6 "Об утверждении инструкции по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области" следующие изменения:

1.1. В преамбуле приказа слова "20 октября 2023 г. № 04-339" заменить словами "29 октября 2024 г. № 02-311".

1.2. В инструкции по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области, утвержденной названным приказом:

1) приложение 6 к инструкции изложить в новой редакции согласно приложению 1;

2) приложение 9 к инструкции изложить в новой редакции согласно приложению 2;

3) приложение 11 к инструкции изложить в новой редакции согласно приложению 3;

4) приложение 12 к инструкции изложить в новой редакции согласно приложению 4.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

Председатель комитета



Л.М.Савина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области

от 16.12.2024 № 96

"Приложение 6
к Инструкции по организации
и проведению итогового
собеседования по русскому языку в
Волгоградской области

КРИТЕРИИ

оценивания итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч) | | Баллы |
|--------------------------------------|--|-------|
| Ч1 | Интонация | |
| | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| Ч2 | Темп чтения | |
| | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Ч3 | Искажения слов | |
| | Искажений слов нет | 1 |
| | Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Таблица 2

| № | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П) | Баллы |
|----|--|-------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна микротема | 1 |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | Упущены или добавлены две и более микротем | 0 |
| П2 | Работа с высказыванием | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| П3 | Способы цитирования | |
| | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| | Допущены одна ошибка при цитировании или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| № | Критерии оценивания монологического высказывания (М) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| М1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания. | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| М2 | Логичность монологического высказывания | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна логическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| № | Критерии оценивания диалога (Д) | Баллы |
|----|--|-------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге | 3 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной | 1 |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге | |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

| № | Критерии оценивания грамотности речи (Р)* | Баллы |
|--------------------------------|---|-------|
| P1 | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две орфоэпических ошибки | 1 |
| | Допущены три орфоэпических ошибки или более | 0 |
| P2 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две грамматических ошибки | 1 |
| | Допущены три грамматических ошибки или более | 0 |
| P3 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки | 2 |
| | Допущены три-четыре речевые ошибки | 1 |
| | Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| P4 | Фактическая точность речи | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 7 |

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи и фактической точности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает "зачет" в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

КРИТЕРИИ

оценивания итогового собеседования по русскому языку
для глухих, позднооглохших и слабослышащих участников итогового
собеседования

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч) | | Баллы |
|--------------------------------------|--|-------|
| Ч1 | Интонация | |
| | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| Ч2 | Темп чтения | |
| | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Ч3 | Искажения слов | |
| | Искажений слов нет | 0 |
| | Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 0 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Таблица 2

| № | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П) | Баллы |
|--------------------------------|---|-------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| | Упущены или добавлены две и более микротем | 0 |
| П2 | Работа с высказыванием | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| П3 | Способы цитирования | |
| | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| | Допущены одна ошибка при цитировании или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| № | Критерии оценивания монологического высказывания (М) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| М1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания. | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| М2 | Логичность монологического высказывания | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна логические ошибки (одна или более) | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| № | Критерии оценивания диалога (Д) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге | 3 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

| № | Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р) | Баллы |
|----|---|-------|
| Р1 | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет | 0 |
| | Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 0 |
| | Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Р2 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 0 |
| | Допущены одна-две грамматические ошибки | 0 |
| | Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| Р3 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки | 0 |
| | Допущены три-четыре речевые ошибки | 0 |
| | Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| Р4 | Фактическая точность речи | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 0 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 0 |

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 10.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 5 или более баллов.

КРИТЕРИИ

оценивания итогового собеседования по русскому языку
для слабовидящих участников итогового собеседования

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч) | | Баллы |
|--------------------------------------|--|-------|
| Ч1 | Интонация | |
| | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| Ч2 | Темп чтения | |
| | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Ч3 | Искажения слов | |
| | Искажений слов нет | 1 |
| | Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 2 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Таблица 2

| № | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П) | Баллы |
|--------------------------------|---|-------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| | Упущены или добавлены две и более микротем | 0 |
| П2 | Работа с высказыванием | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| П3 | Способы цитирования | |
| | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| | Допущены одна ошибка при цитировании или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| № | Критерии оценивания монологического высказывания (М) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| М1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания. | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| М2 | Логичность монологического высказывания | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна логические ошибки (одна или более) | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| № | Критерии оценивания диалога (Д) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге | 3 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

| № | Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)* | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| Р1 | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 1 |
| | Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| Р2 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две грамматические ошибки | 1 |
| | Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| Р3 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки | 2 |
| | Допущены три-четыре речевые ошибки | 1 |
| | Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| Р4 | Фактическая точность речи | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 7 |

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится

0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 9 или более баллов.

КРИТЕРИИ

оценивания итогового собеседования по русскому языку
для слепых и поздноослепших участников итогового собеседования, владеющих
шрифтом Брайля

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч) | | Баллы |
|--------------------------------------|--|-------|
| Ч1 | Интонация | |
| | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| Ч2 | Темп чтения | |
| | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Ч3 | Искажения слов | |
| | Искажений слов нет | 1 |
| | Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 2 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Таблица 2

| № | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П) | Баллы |
|----|--|-------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| | Упущены или добавлены две и более микротем | 0 |
| П2 | Работа с высказыванием | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| ПЗ | Способы цитирования | |
| | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| | Допущены одна ошибка при цитировании или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| № | Критерии оценивания монологического высказывания (М) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| М1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания. | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| М2 | Логичность монологического высказывания | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна логические ошибки (одна или более) | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| № | Критерии оценивания диалога (Д) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге | 3 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

| № | Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)* | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| Р1 | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 1 |
| | Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| Р2 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две грамматические ошибки | 1 |
| | Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| Р3 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки | 2 |
| | Допущены три-четыре речевые ошибки | 1 |
| | Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| Р4 | Фактическая точность речи | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 7 |

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 9 или более баллов.

КРИТЕРИИ

оценивания итогового собеседования по русскому языку для слепых и поздноослепших участников итогового собеседования, не владеющих шрифтом Брайля

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч) | | Баллы |
|--------------------------------------|---|-------|
| Ч1 | Интонация | |
| | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| Ч2 | Темп чтения | |
| | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Ч3 | Искажения слов | |
| | Искажений слов нет | 0 |
| | Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 0 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Таблица 2

| № | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П) | Баллы |
|--------------------------------|---|-------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 0 |
| | Упущена или добавлена одна микротема | 0 |
| | Упущены или добавлены две и более микротем | 0 |
| П2 | Работа с высказыванием | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 0 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| П3 | Способы цитирования | |
| | Ошибок в цитировании нет | 0 |
| | Допущены одна ошибка при цитировании или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 0 |

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| № | Критерии оценивания монологического высказывания (М) | Баллы |
|----|--|-------|
| М1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. | 2 |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания. | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| M2 | Логичность монологического высказывания | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна логические ошибки (одна или более) | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| № | Критерии оценивания диалога (Д) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге | 3 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

| № | Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)* | Баллы |
|----|--|-------|
| P1 | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 1 |
| | Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| P2 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две грамматические ошибки | 1 |
| | Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| P3 | Соблюдение речевых норм | |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки | 2 |
| | Допущены три-четыре речевые ошибки | 1 |
| | Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| Р4 | Фактическая точность речи | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 0 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 6 |

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 12.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 6 или более баллов.

КРИТЕРИИ

оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников итогового собеседования с тяжелыми нарушениями речи

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч) | | Баллы |
|--------------------------------------|--|-------|
| Ч1 | Интонация | |
| | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| Ч2 | Темп чтения | |
| | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Ч3 | Искажения слов | |
| | Искажений слов нет | 0 |
| | Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 0 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Таблица 2

| № | Критерии оценивания подробного пересказа текста | Баллы |
|---|---|-------|
|---|---|-------|

| с включением приведенного высказывания (П) | | |
|--|---|---|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| | Упущены или добавлены две и более микротем | 0 |
| П2 | Работа с высказыванием | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| П3 | Способы цитирования | |
| | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| | Допущены одна ошибка при цитировании или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| № | Критерии оценивания монологического высказывания (М) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| М1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания. | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| М2 | Логичность монологического высказывания | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна логические ошибки (одна или более) | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| № | Критерии оценивания диалога (Д) | Баллы |
|----|---|-------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | |

| | |
|--|---|
| Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге | 3 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | 0 |
| Максимальное количество баллов | 3 |

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

| № | Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р) | Баллы |
|--------------------------------|---|-------|
| Р1 | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет | 0 |
| | Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 0 |
| | Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| Р2 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 0 |
| | Допущены одна-две грамматические ошибки | 0 |
| | Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| Р3 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки | 0 |
| | Допущены три-четыре речевые ошибки | 0 |
| | Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| Р4 | Фактическая точность речи | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 0 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 0 |

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 10.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 5 или более баллов.

КРИТЕРИИ

оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников итогового

собеседования с расстройствами аутистического спектра

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч) | | Баллы |
|--------------------------------------|--|-------|
| Ч1 | Интонация | |
| | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| Ч2 | Темп чтения | |
| | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Ч3 | Искажения слов | |
| | Искажений слов нет | 0 |
| | Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 1 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Таблица 2

| № | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П) | Баллы |
|--------------------------------|---|-------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 0 |
| | Упущена или добавлена одна микротема | 0 |
| | Упущены или добавлены две и более микротем | 0 |
| П2 | Работа с высказыванием | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 0 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| П3 | Способы цитирования | |
| | Ошибок в цитировании нет | 0 |
| | Допущены одна ошибка при цитировании или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 0 |

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| № | Критерии оценивания монологического высказывания (М) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| М1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания. | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| М2 | Логичность монологического высказывания | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна логические ошибки (одна или более) | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| № | Критерии оценивания диалога (Д) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге | 3 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

| № | Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р) | Баллы |
|----|---|-------|
| Р1 | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет | 0 |
| | Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 0 |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| Р2 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 0 |
| | Допущены одна-две грамматические ошибки | 0 |
| | Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| Р3 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки | 0 |
| | Допущены три-четыре речевые ошибки | 0 |
| | Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| Р4 | Фактическая точность речи | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 0 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 0 |

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 7.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 3 или более баллов.

КРИТЕРИИ

оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников итогового собеседования с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч) | | Баллы |
|--------------------------------------|--|-------|
| Ч1 | Интонация | |
| | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| Ч2 | Темп чтения | |
| | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Ч3 | Искажения слов | |
| | Искажений слов нет | 1 |
| | Допущено одно искажение слова или более | 0 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Максимальное количество баллов | 3 |
|--------------------------------|---|

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Таблица 2

| № | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П) | Баллы |
|--------------------------------|---|-------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| | Упущены или добавлены две и более микротем | 0 |
| П2 | Работа с высказыванием | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| П3 | Способы цитирования | |
| | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| | Допущены одна ошибка при цитировании или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| № | Критерии оценивания монологического высказывания (М) | Баллы |
|----|--|-------|
| М1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания. | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| М2 | Логичность монологического высказывания | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна логические ошибки (одна или более) | 0 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Максимальное количество баллов | 3 |
|--------------------------------|---|

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| № | Критерии оценивания диалога (Д) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге | 3 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

| № | Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)* | Баллы |
|----|--|-------|
| Р1 | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 1 |
| | Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| Р2 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две грамматические ошибки | 1 |
| | Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| Р3 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки | 2 |
| | Допущены три-четыре речевые ошибки | 1 |
| | Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| Р4 | Фактическая точность речи | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Максимальное количество баллов | 7 |
|--------------------------------|---|

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

КРИТЕРИИ

оценивания итогового собеседования по русскому языку
для участников итогового собеседования с задержкой психического развития

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч) | | Баллы |
|--------------------------------------|--|-------|
| Ч1 | Интонация | |
| | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| Ч2 | Темп чтения | |
| | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Ч3 | Искажения слов | |
| | Искажений слов нет | 0 |
| | Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 1 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Таблица 2

| № | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П) | Баллы |
|----|--|-------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| | Упущены или добавлены две и более микротем | 0 |
| П2 | Работа с высказыванием | |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| ПЗ | Способы цитирования | |
| | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| | Допущены одна ошибка при цитировании или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| № | Критерии оценивания монологического высказывания (М) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| М1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания. | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| М2 | Логичность монологического высказывания | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна логические ошибки (одна или более) | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| № | Критерии оценивания диалога (Д) | Баллы |
|----|--|-------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге | 3 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: | 0 |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

| № | Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р) | Баллы |
|--------------------------------|---|-------|
| Р1 | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет | 0 |
| | Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 0 |
| | Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| Р2 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 0 |
| | Допущены одна-две грамматические ошибки | 0 |
| | Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| Р3 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки | 0 |
| | Допущены три-четыре речевые ошибки | 0 |
| | Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| Р4 | Фактическая точность речи | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 0 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 0 |

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 11.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 5 или более баллов.

КРИТЕРИИ

оценивания итогового собеседования по русскому языку
для иных категорий участников итогового собеседования, которым требуется
создание специальных условий

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч) | | Баллы |
|--------------------------------------|-----------|-------|
| Ч1 | Интонация | |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| Ч2 | Темп чтения | |
| | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Ч3 | Искажения слов | |
| | Искажений слов нет | 1 |
| | Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Таблица 2

| № | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П) | Баллы |
|--------------------------------|---|-------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| | Упущены или добавлены две и более микротем | 0 |
| П2 | Работа с высказыванием | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| П3 | Способы цитирования | |
| | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| | Допущены одна ошибка при цитировании или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| № | Критерии оценивания монологического высказывания (М) | Баллы |
|----|---|-------|
| М1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания. | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| M2 | Логичность монологического высказывания | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна логические ошибки (одна или более) | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| № | Критерии оценивания диалога (Д) | Баллы |
|--------------------------------|--|-------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге | 3 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

| № | Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)* | Баллы |
|----|--|-------|
| P1 | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 1 |
| | Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| P2 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две грамматические ошибки | 1 |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| Р3 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки | 2 |
| | Допущены три-четыре речевые ошибки | 1 |
| | Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| Р4 | Фактическая точность речи | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 7 |

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов."

Начальник отдела государственной
итоговой аттестации и оценки качества
общего образования комитета



М.С.Бейтуганова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области

от 16.12.2024 № 96

"Приложение 9
к Инструкции по организации
и проведению итогового
собеседования по русскому языку
в Волгоградской области

Форма

ПРОТОКОЛ
эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс

Номер
аудитории:

Номер
варианта:

| Задание 1. Чтение текста вслух | | | | |
|---|----|----|------------------------------|-------|
| Название критерия | Ч1 | Ч2 | Ч3 | Итого |
| Максимальный балл | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Балл, выставленный участнику | | | | |
| Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | | | | |
| Название критерия | П1 | П2 | П3 | Итого |
| Максимальный балл | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Балл, выставленный участнику | | | | |
| Итого за задания 1 и 2: | | | Максимум | 7 |
| | | | Балл, выставленный участнику | |

| Задание 3. Монологическое высказывание | | | |
|--|----|------------------------------|-------|
| Название критерия | M1 | M2 | Итого |
| Максимальный балл | 2 | 1 | 3 |
| Балл, выставленный участнику | | | |
| Задание 4. Участие в диалоге | | | |
| Название критерия | D1 | | Итого |
| Максимальный балл | 3 | | 3 |
| Балл, выставленный участнику | | | |
| Итого за задания 3 и 4: | | Максимум | 6 |
| | | Балл, выставленный участнику | |

| Грамотность речи в целом по заданиям 1 - 4 | | | | | |
|--|----|----|----|----|-------|
| Название критерия | P1 | P2 | P3 | P4 | Итого |
| Максимальный балл | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Балл, выставленный участнику | | | | | |

Результаты оценивания итогового собеседования:

| | Задания 1 и 2 | Задания 3 и 4 | Грамотность речи | Итоговое собеседование | Результат | |
|------------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------------------|-----------|---------|
| | | | | | Зачет | Незачет |
| Максимальный балл | 7 | 6 | 7 | 20 | | |
| Балл, выставленный участнику | | | | | | |

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам

Удален с итогового собеседования за нарушение требований Порядка ГИА-9

ФИО эксперта

Подпись

Дата "

Начальник отдела государственной
итоговой аттестации и оценки качества
общего образования комитета



М.С.Бейтуганова

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к приказу комитета
образования, науки и
молодежной политики
Волгоградской области

от 16.12.2024 № 96

"Приложение 12
к Инструкции по организации
и проведению итогового
собеседования по русскому
языку в Волгоградской области

Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов,
необходимого для получения "зачета"

| Категория участников | Подкатегории участников итогового собеседования | форма проведения итогового собеседования | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия | | | | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное количество баллов | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|------------------------|---|---|---|--|---|---|---|--------------------------------|---|
| | | | I. Чтение текста вслух | II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | III. Монологическое высказывание | IV. Участие в диалоге | | | |
| Глухие, позднооглохшие | владеющие сурдопереводом | устная (помощь ассистента-сурдопереводчика) | выдать текст для самостоятельного прочтения | подробный пересказ текста с включением | монологическое высказывание (посредством сурдоперевода) | участие в диалоге (посредством сурдоперевода) | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3) | 10 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------|---|---|---|--|--|--|----|---|
| | | | без оценивания по критериям к заданию № 1 | приведенного высказывания (посредством сурдоперевод а) | |) | | | |
| | не владеющие сурдопереводом | письменная | | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме | монологическое высказывание в письменной форме | участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником итогового собеседования карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога | | | |
| Слабослышащие | | устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика) | чтение текста про себя или вслух (без оценивания) | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге; допускается использование участником итогового собеседования карточки собеседника для устных ответов на | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3) | 10 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------|---|---|--|--|--|----|---|
| | | | | | | вопросы диалога | | | |
| Слепые, поздноослепшие | владеющие шрифтом Брайля | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1) | 19 | 9 |
| | не владеющие шрифтом Брайля | устная | не участвуют в выполнении задания | не участвуют в выполнении задания | монологическое высказывание | участие в диалоге | М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2) | 12 | 6 |
| Слабовидящие | | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1) | 19 | 9 |
| Участники с тяжелыми нарушениями и речи | | письменная | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1 | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме | монологическое высказывание в письменной форме | участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником итогового собеседования карточки собеседника для формулирования | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3) | 10 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | письменных ответов на вопросы диалога | | | |
| Участники с нарушениям и опорно- двигательно го аппарата | при отсутствии сопутствующих заболеваний | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1) | 20 | 10 |
| | наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.) | устная и (или) письменная | в соответствии с сопутствующи м заболеванием | в соответствии с сопутствующ им заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующи м заболеванием | в соответствии с сопутствующ им заболевание м | в соответствии и с сопутствующ им заболевание м | в соответств ии с сопутству ющим заболевани ем |
| Участники с расстройств ами аутистическ ого спектра | | устная | чтение текста про себя + вслух | не участвуют в выполнении задания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3) | 7 | 3 |
| Участники с задержкой психическог о развития | | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3) | 11 | 5 |
| Иные категории участников | | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), | 20 | 10 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
| итогового собеседования, которым требуется создание специальных условий | | | | включением приведенного высказывания | | | M1(2), M2(1), Д1(3), P1(2), P2(2), P3(2), P4(1) | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|--|--|---|--|--|

При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков, выданных образовательной организацией со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование (далее именуется – черновик). Итоговое собеседование в письменной форме оформляется на черновике."

Начальник отдела государственной
итоговой аттестации и оценки качества
общего образования комитета



М.С.Бейтуганова