Приложениек приказу № 374 от 30.08.2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ №5 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Присвоен

статус региональной инновационной площадки

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

№ 5 от 22.01.24 г.

Календарный план инновационного проекта

Тема региональной инновационной площадки

«**ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ «КУЛЬТУРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ГИМНАЗИИ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»»**

# на период: 2024 – 2025 гг.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общее руководство региональной инновационной площадкой:1. М.А. Железнякова, директор МОУ Гимназии №5.
2. И.Н. Богданова, методист
3. Н.И. Кудряшова, Т.И. Деряжная, Н.С. Максимова, Л.В. Тимошкина, О.А. Мусина
4. *Научный консультант:*

Ж.В. Салалыкина, доцент кафедры СГДиМО ГАУ ДПО «ВГАПО», к.филол.н |

г. Волгоград, 2024

Приложение к приказу № 374 от 30.08.2024

## Календарный план мероприятий в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме

 «**ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ «КУЛЬТУРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ГИМНАЗИИ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»»**

##  на 2024 -2025 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Методические продукты и/или инновационные практики, свидетельствующие о достижении результата** |
| Планирование деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей достижение проектируемых результатов. | Март - октябрь | Члены проектной команды | Проведен аудит ресурсов ОО, обеспечивающих достижение проектируемых результатов. | Сформирован Пакет методик, позволяющих выявить профдефициты педагогов и администрации; Пакет инструментов; План научно-методической поддержки педагогов и администрации; Методические рекомендации по формированию профессиональной компетентности учителей с учетом Профстандарта «Педагог»; Пакет инструментов, способствующих повышению качества образования; План научно-методической поддержки педагогов |
| Корректировка Портфеля индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов | Сентябрь-ноябрь | Члены проектной команды | Разработан формат «образовательного заказа» педагогов с выявленными профессиональными дефицитами | Разработаны:- Портфель индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов;- классификация профессиональных затруднений молодых специалистов и педагогов, вне зависимости от педагогического стажа (в контексте выявленных дефицитов в рамках проекта «Школа Минпроса Рос сии»);написаны концепция деятельности мотивационной системы учителей МОУ Гимназии №5; Программа корпоративного обучения «Эмоциональный интеллект», нацеленная на формирование компетенций XXI века педагогов и администрации гимназии |
| Представление новостной информации о реализации мероприятий РИП для размещения на электронной платформе «Траекто рия 34». | Ноябрь 2024, 2025 | Салалыкина Ж.В. | Создана информационная основа проведения презентационно-диссеминационного мероприятия в рамкахРИП. | Пакет новостной информации о семинаре: информационное письмо, согласование с департаментом по образованию администрации Волгограда, программа, пресс-релиз и др. |
| Проведение регионального семинар и подготовка пост-релиза | Ноябрь 2024, 2025 | Салалыкина Ж.В.Члены проектной команды | Обеспечена информационная открытость инновационных процессов | Аналитическая справка о проведенном семинар,Пост-релиз. |
| Подготовка отчета о ходе и результатах реализации инновационного проектав 2024 году | Декабрь 2024, 2025 | Железнякова М.А.,  Салалыкина Ж.В.Члены проектной ко- манды | Подведены итоги инновационной деятельности в рамках РИП за 2024 год. | Отчет о ходе и результатах реализации инновационного проекта в 2024году. |
| Сформировать научно-методический банк технологий, методов и приемов, способствующих формированию учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности, а также компетенций XXI века одаренных детей НОО, ООО, СОО, молодежи и педагогов «Электронная библиотека «Кладовая педагогических идей»» | Февраль 2025 | Богданова И.Н.,Заведующие кафедр | Электронный банк «Электронная библиотека «Кладовая педагогических идей»» | Методические рекомендации о формировании учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности, а также компетенций XXI века одаренных детей НОО, ООО, СОО |
| Провести мониторинг сформированности учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности, а также компетенций XXI века одаренных детей НОО, ООО, СОО (входной / итоговый контроль) | Ноябрь – апрель  | Кудряшова Н.И.,Заведующие кафедр | Подобран инструментарий для проведения мониторинга сформированности учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности, а также компетенций XXI века одаренных детей НОО, ООО, СОО (входной / итоговый контроль) | Отчет по результатам мониторинга |
| Разработать и презентовать программы «Социально-эмоциональное развитие детей» и «Финансовая грамотность педагога».  | Март  | Богданова И.Н.Салалыкина Ж.В. | Программы «Социально-эмоциональное развитие детей» и «Финансовая грамотность педагога» и педагогический инструментарий | По итогам видеоотчет размещен на сайте гимназии. |
| Провести постоянно действующие научно-практические семинары «Культура. Язык. Образование: учитель учителю»; «Эмоциональный интеллект» | 1 раз в полугодие (ноябрь и март) | Кудряшова Н.И.Салалыкина Ж.В. | Программа научно-практических семинаров «Культура. Язык. Образование: учитель учителю»; «Эмоциональный интеллект» и методические рекомендации к ним | Публикации по итогам научно-практических семинаров «Культура. Язык. Образование: учитель учителю»; «Эмоциональный интеллект» |
| Разработка проекта календарного плана работы РИП на 2026 год | Декабрь 2025 | Члены проектной команды |  | Календарный план работы РИП на 2026 год |