|  |  |
| --- | --- |
| Логотип_Гимназия№5 | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  «ГИМНАЗИЯ № 5 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА» |

ул. Пугачевская 8, Волгоград, 400001. Тел /факс:8(8442) 97 82 48/97 81 95, e-mail: [5gimn@mail.ru](mailto:5gimn@mail.ru)

ОКПО 41493575, ОГРН 1033400471169, ИНН/КПП 3445927388/344501001

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Общие сведения | | | | | | |
| 1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления | | | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 Ворошиловского района Волгограда» | | | |
| 1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон | | | Железнякова Марина Александровна  Тел.: 8 (8442) 97-82-48 | | | |
| 1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП) | | | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 Ворошиловского района Волгограда» | | | |
| 1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон | | | Богданова Ирина Николаевна  +7(904)401-23-40 | | | |
| 1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон | | | Салалыкина Жанна Викторовна  +7(905)332-13-96 | | | |
| 1.6. Адрес электронной почты | | | [gymnasium5@volgadmin.ru](https://e.mail.ru/compose?To=gymnasium5@volgadmin.ru) | | | |
| 1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.) | | | <https://5gimn.ucoz.ru/ploschadka/rip.htm> | | | |
| 1.8. Тема проекта | | | «Проектирование модели «Культурно-лингвистическая образовательная среда гимназии как ресурс развития одаренных детей»» | | | |
| 1.9. Цель проекта | | | Проектирование образовательного процесса, направленного на получение и совершенствование языковой подготовки и общекультурного развития личности обучающихся в условиях сети и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. | | | |
| 1.10. Задачи проекта | | | 1) Разработать с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и реализовать метапредметные программы и проекты развития учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности одаренных детей и педагогов.  2) Скорректировать систему корпоративного обучения педагогов «Эмоциональный интеллект», способствующую становлению и развитию профессиональных компетентностей в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог».  3) Создать устойчивую модель сетевого взаимодействия МОУ Гимназии №5 с образовательными, культурными и научными сообществами для реализации проектов «Социальный лифт», «Содружество: обучающийся, родитель, педагог», «Созвездие талантов: система допобразования в гимназии», «Языковые практики: Я и мои достижения», «Я – лидер: ранняя профилизация», «Личностно-развивающая образовательная среда».  4) Спроектировать культурно-лингвистическую образовательную среду гимназии, способствующую формированию у обучающихся компетенций XXI века и сформировать «Портфель педагогических инструментов «Одаренный ребенок: от А до Я»». | | | |
| 1.12. Срок реализации проекта | | | 2024-2028 | | | |
| 2. Информация о реализации РИП | | | | | | |
| 2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе | | | Описание выполнения (либо причины невыполнения) | | | |
| 1.Разработать с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и реализовать метапредметные программы и проекты развития учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности одаренных детей и педагогов. | | | Сформирована проектная команда; определены зоны персональной ответственности членом проектной команды.  Сформирован календарный план мероприятий в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме: «Проектирование модели «Культурно-лингвистическая образовательная среда гимназии как ресурс развития одаренных детей»» на 2024 год.  Скорректирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность РИП на базе МОУ Гимназии №5.  Написаны концепция деятельности мотивационной системы учителей МОУ Гимназии №5; Программы научно-практических семинаров «Культура. Язык. Образование: учитель учителю» и корпоративного обучения «Эмоциональный интеллект», нацеленная на формирование компетенций XXI века педагогов и администрации | | | |
| 2. Скорректировать систему корпоративного обучения педагогов «Эмоциональный интеллект», способствующую становлению и развитию профессиональных компетентностей в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог». | | | Разработаны проекты:   * «Социальный лифт», * «Содружество: обучающийся, родитель, педагог», * «Созвездие талантов: система допобразования в гимназии», * «Языковые практики: Я и мои достижения», * «Я – лидер: ранняя профилизация»,   «Личностно-развивающая образовательная среда» с учетом обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. | | | |
| 3. Организация деятельности РИП согласно календарному плану на 2024 год | | | Все мероприятия, запланированные на январь-август  2024 года выполнены полностью | | | |
| 2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы) | | | | | | |
| Наименование продукта | | |  | | | |
| Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.) | | | Создан диагностический банк по выявлению у обучающихся уровня сформированности учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности, а также компетенций XXI века одаренных детей НОО, ООО, СОО.  Сформирован научно-методический банк технологий, методов и приемов, способствующих формированию учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности, а также компетенций XXI века одаренных детей НОО, ООО, СОО, молодежи и педагогов «Электронная библиотека «Кладовая педагогических идей»»  Методические рекомендации по формированию профессиональной компетентности учителей с учетом Профстандарта «Педагог»; Пакет инструментов, способствующих повышению качества образования; План научно-методической поддержки педагогов | | | |
| Краткое содержание (описание инновационного продукта) | | | Проведены постоянно действующие научно-практические семинары «Культура. Язык. Образование: учитель учителю»; «Эмоциональный интеллект».  Разработаны программы «Социально-эмоциональное развитие детей» и «Финансовая грамотность педагога». | | | |
| Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы) | | | <https://5gimn.ucoz.ru/ploschadka/rip.htm> | | | |
|  | | | | | | |
| Наименование мероприятия |  | | |  | |  |
| Муниципальный  (районный) | Районная августовская конференция | | | 60 | |  |
| Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Современный педагог: поиск, знания, опыт» | Всероссийский | | | 7 | | Планируется публикация  <https://педталант.рф/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3-2/> |
| 2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (<https://traektoriya34.ru/practice/>) | | | | | | |
| Название практики | | Авторы практики | | | Ссылка на публикацию | |
| В соответствии с календарным  планом работы РИП на 2024 год,  описание инновационных практик  будет размещено в Галерее  инновационных практик на сайте  Траектория34 в ноябре 2024 года | | Г.В. Кузахмедова  Ж.В. Салалыкина  И.Н. Богданова  С.В. Дубачева | | | Планируется публикация | |