|  |  |
| --- | --- |
| Логотип_Гимназия№5 | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**«ГИМНАЗИЯ № 5 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА» |

ул. Пугачевская 8, Волгоград, 400001. Тел /факс:8(8442) 97 82 48/97 81 95, e-mail: 5gimn@mail.ru

ОКПО 41493575, ОГРН 1033400471169, ИНН/КПП 3445927388/344501001

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| 1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 Ворошиловского района Волгограда» |
| 1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон | Железнякова Марина АлександровнаТел.: 8 (8442) 97-82-48 |
| 1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 Ворошиловского района Волгограда» |
| 1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон | Богданова Ирина Николаевна+7(904)401-23-40 |
| 1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон | Салалыкина Жанна Викторовна+7(905)332-13-96 |
| 1.6. Адрес электронной почты | [gymnasium5@volgadmin.ru](https://e.mail.ru/compose?To=gymnasium5@volgadmin.ru)  |
| 1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.) | <https://5gimn.ucoz.ru/ploschadka/rip.htm> |
| 1.8. Тема проекта | «Проектирование модели «Культурно-лингвистическая образовательная среда гимназии как ресурс развития одаренных детей»» |
| 1.9. Цель проекта | Проектирование образовательного процесса, направленного на получение и совершенствование языковой подготовки и общекультурного развития личности обучающихся в условиях сети и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. |
| 1.10. Задачи проекта | 1) Разработать с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и реализовать метапредметные программы и проекты развития учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности одаренных детей и педагогов. 2) Скорректировать систему корпоративного обучения педагогов «Эмоциональный интеллект», способствующую становлению и развитию профессиональных компетентностей в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог».3) Создать устойчивую модель сетевого взаимодействия МОУ Гимназии №5 с образовательными, культурными и научными сообществами для реализации проектов «Социальный лифт», «Содружество: обучающийся, родитель, педагог», «Созвездие талантов: система допобразования в гимназии», «Языковые практики: Я и мои достижения», «Я – лидер: ранняя профилизация», «Личностно-развивающая образовательная среда». 4) Спроектировать культурно-лингвистическую образовательную среду гимназии, способствующую формированию у обучающихся компетенций XXI века и сформировать «Портфель педагогических инструментов «Одаренный ребенок: от А до Я»».  |
| 1.12. Срок реализации проекта | 2024-2028 |
| 2. Информация о реализации РИП |
| 2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе | Описание выполнения (либо причины невыполнения) |
| 1.Разработать с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и реализовать метапредметные программы и проекты развития учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности одаренных детей и педагогов.  | Сформирована проектная команда; определены зоны персональной ответственности членом проектной команды.Сформирован календарный план мероприятий в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме: «Проектирование модели «Культурно-лингвистическая образовательная среда гимназии как ресурс развития одаренных детей»» на 2024 год. Скорректирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность РИП на базе МОУ Гимназии №5.Написаны концепция деятельности мотивационной системы учителей МОУ Гимназии №5; Программы научно-практических семинаров «Культура. Язык. Образование: учитель учителю» и корпоративного обучения «Эмоциональный интеллект», нацеленная на формирование компетенций XXI века педагогов и администрации |
| 2. Скорректировать систему корпоративного обучения педагогов «Эмоциональный интеллект», способствующую становлению и развитию профессиональных компетентностей в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог».  | Разработаны проекты:* «Социальный лифт»,
* «Содружество: обучающийся, родитель, педагог»,
* «Созвездие талантов: система допобразования в гимназии»,
* «Языковые практики: Я и мои достижения»,
* «Я – лидер: ранняя профилизация»,

«Личностно-развивающая образовательная среда» с учетом обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. |
| 3. Организация деятельности РИП согласно календарному плану на 2024 год | Все мероприятия, запланированные на январь-август2024 года выполнены полностью |
| 2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы) |
| Наименование продукта |  |
| Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.) | Создан диагностический банк по выявлению у обучающихся уровня сформированности учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности, а также компетенций XXI века одаренных детей НОО, ООО, СОО. Сформирован научно-методический банк технологий, методов и приемов, способствующих формированию учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности, а также компетенций XXI века одаренных детей НОО, ООО, СОО, молодежи и педагогов «Электронная библиотека «Кладовая педагогических идей»»Методические рекомендации по формированию профессиональной компетентности учителей с учетом Профстандарта «Педагог»; Пакет инструментов, способствующих повышению качества образования; План научно-методической поддержки педагогов |
| Краткое содержание (описание инновационного продукта) | Проведены постоянно действующие научно-практические семинары «Культура. Язык. Образование: учитель учителю»; «Эмоциональный интеллект».Разработаны программы «Социально-эмоциональное развитие детей» и «Финансовая грамотность педагога». |
| Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы) | <https://5gimn.ucoz.ru/ploschadka/rip.htm> |
|  |
| Наименование мероприятия |  |  |  |
| Муниципальный(районный) | Районная августовская конференция | 60 |  |
| Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Современный педагог: поиск, знания, опыт» | Всероссийский | 7 | Планируется публикация<https://педталант.рф/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3-2/>  |
| 2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (<https://traektoriya34.ru/practice/>) |
| Название практики | Авторы практики | Ссылка на публикацию |
| В соответствии с календарнымпланом работы РИП на 2024 год,описание инновационных практикбудет размещено в Галерееинновационных практик на сайтеТраектория34 в ноябре 2024 года | Г.В. КузахмедоваЖ.В. СалалыкинаИ.Н. БогдановаС.В. Дубачева | Планируется публикация  |