

ПРИКАЗ

от 30.08.2024г.

№ 374

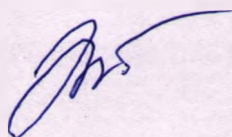
Об утверждении календарного плана
по реализации инновационного
проекта «Проектирование модели
«Культурно-лингвистическая
образовательная среда гимназии как
ресурс развития одаренных детей»»

В целях реализации инновационного проекта «Проектирование модели «Культурно-лингвистическая образовательная среда гимназии как ресурс развития одаренных детей»»

приказываю:

1. Утвердить календарный план мероприятий в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Проектирование модели «Культурно-лингвистическая образовательная среда гимназии как ресурс развития одаренных детей»» на 2024-2025 учебный год.
2. Разместить информацию о деятельности региональной инновационной площадки на официальном сайте МОУ Гимназии №5 до 02.09.2024.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.А. Железнякова

**Календарный план мероприятий в рамках деятельности региональной
инновационной площадки по теме
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ «КУЛЬТУРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ГИМНАЗИИ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»»
на 2024 -2025 год**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Методические продукты и/или инновационные практики, свидетельствующие о достижении результата
<p>Планирование деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей достижение проектируемых результатов.</p>	<p>Март - октябрь</p>	<p>Члены проектной команды</p>	<p>Проведен аудит ресурсов ОО, обеспечивающих достижение проектируемых результатов.</p>	<p>Сформирован Пакет методик, позволяющих выявить профдефициты педагогов и администрации; Пакет инструментов; План научно-методической поддержки педагогов и администрации; Методические рекомендации по формированию профессиональной компетентности учителей с учетом Профстандарта «Педагог»; Пакет инструментов, способствующих повышению качества образования; План научно-методической поддержки педагогов</p>
<p>Корректировка Портфеля</p>	<p>Сентябрь-</p>	<p>Члены проектной</p>	<p>Разработан формат</p>	<p>Разработаны: - Портфель</p>

<p>индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов</p>	<p>ноябрь</p>	<p>команды</p>	<p>«образовательно го заказа» педагогов с выявленными профессиональными дефицитами</p>	<p>индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов;</p> <p>- классификация профессиональных затруднений молодых специалистов и педагогов, вне зависимости от педагогического стажа (в контексте выявленных дефицитов в рамках проекта «Школа Минпроса России»); написаны концепция деятельности мотивационной системы учителей МОУ Гимназии №5; Программа корпоративного обучения «Эмоциональный интеллект», нацеленная на формирование компетенций XXI века педагогов и администрации гимназии</p>
<p>Представление новостной информации о реализации мероприятий РИП для размещения на электронной платформе «Траектория 34».</p>	<p>Ноябрь 2024, 2025</p>	<p>Салалыкина Ж.В.</p>	<p>Создана информационная основа проведения презентационно-диссеминационного мероприятия в рамках РИП.</p>	<p>Пакет новостной информации о семинаре: информационное письмо, согласование с департаментом по образованию администрации Волгограда,</p>

				программа, пресс-релиз и др.
Проведение регионального семинар и подготовка пост-релиза	Ноябрь-декабрь 2024, 2025	Салалыкина Ж.В. Члены проектной команды	Обеспечена информация открытость инновационных процессов	Аналитическая справка о проведенном семинар, Пост-релиз.
Подготовка отчета о ходе и результатах реализации инновационного проекта в 2024 году	Декабрь 2024, 2025	Железнякова М.А., Салалыкина Ж.В. Члены проектной команды	Подведены итоги инновационной деятельности в рамках РИП за 2024 год.	Отчет о ходе и результатах реализации инновационного проекта в 2024 году.
Сформировать научно-методический банк технологий, методов и приемов, способствующих формированию учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности, а также компетенций XXI века одаренных детей НОО, ООО, СОО, молодежи и педагогов «Электронная библиотека «Кладовая педагогических идей»»	Февраль 2025	Богданова И.Н., Заведующие кафедр	Электронный банк «Электронная библиотека «Кладовая педагогических идей»»	Методические рекомендации о формировании учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности, а также компетенций XXI века одаренных детей НОО, ООО, СОО
Провести мониторинг сформированности учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности, а также компетенций	Ноябрь – апрель	Кудряшова Н.И., Заведующие кафедр	Подобран инструментарий для проведения мониторинга сформированности учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной	Отчет по результатам мониторинга

XXI века одаренных детей НОО, ООО, СОО (входной / итоговый контроль)			компетентности, а также компетенций XXI века одаренных детей НОО, ООО, СОО (входной / итоговый контроль)	
Разработать и презентовать программы «Социально-эмоциональное развитие детей» и «Финансовая грамотность педагога».	Март	Богданова И.Н. Салалыкина Ж.В.	Программы «Социально-эмоциональное развитие детей» и «Финансовая грамотность педагога» и педагогический инструментарий	По итогам видеотчет размещен на сайте гимназии.
Провести постоянно действующие научно-практические семинары «Культура. Язык. Образование: учитель учителю»; «Эмоциональный интеллект»	1 раз в полугодие (ноябрь и март)	Кудряшова Н.И. Салалыкина Ж.В.	Программа научно-практических семинаров «Культура. Язык. Образование: учитель учителю»; «Эмоциональный интеллект» и методические рекомендации к ним	Публикации по итогам научно-практических семинаров «Культура. Язык. Образование: учитель учителю»; «Эмоциональный интеллект»
Разработка проекта календарного плана работы РИП на 2026 год	Декабрь 2025	Члены проектной команды		Календарный план работы РИП на 2026 год