

ЗАЯВКА

для признания муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 Ворошиловского района Волгограда» региональной инновационной площадкой

1.1	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 Ворошиловского района Волгограда»
1.2	Полное наименование учредителя организации	Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5; Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; Департамент: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а; Территориальное управление: 400074, Россия, Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, 19.
1.3	Тип организации	Общеобразовательная организация
1.4	Юридический адрес организации	400001, г. Волгоград, ул. Пугачёвская, 8
1.5	Руководитель организации	Железнякова Марина Александровна
1.6	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	М.А. Железнякова: управление и контроль за реализацией инновационного проекта; Н.И. Кудряшова: информационное сопровождение инновационного проекта, планирование, выявление рисков и путей их минимизации, описание модели «Культурно-лингвистическая образовательная среда гимназии как один из способов развития одаренных детей и педагогов»; Т.И. Деряжная, Н.С. Максимова, О.А. Мусина: методическое сопровождение педагогов гимназии; оформление банка научно-методической литературы; Г.В. Кузахмедова, И.Н. Богданова: психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта; подбор, корректировка и разработка диагностического инструментария; Т.И. Деряжная, Н.С. Максимова, Л.В. Тимошкина, С.Н. Арапова, О.А. Мусина: ответственные за реализацию целевых программ инновационного проекта и работу творческих групп по проблемам организации образовательного процесса, направленного на развитие личностного потенциала гимназиста, формирования компетенций XXI века; Ученые ГАУ ДПО «ВГАПО», ФГБОУ ВО ВГСПУ, ВШЭ: научное консультирование по реализации инновационного проекта.
1.7	Телефон, факс организации	тел./факс 8 (8442) 97-82-48; 97-81-95
1.8	Адрес электронной почты организации	gymnasium5@volgadmin.ru

1.9	<p>Цели, задачи, основная идея (идеи)</p> <p>инновационного проекта (программа), обоснование его значимости для развития системы образования</p>	<p><i>Цель:</i> проектирование образовательного процесса, направленного на получение и совершенствование языковой подготовки и общекультурного развития личности обучающихся в условиях сети и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p><i>Задачи:</i> 1) Разработать с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и реализовать метапредметные программы и проекты развития учебной, исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности одаренных детей и педагогов.</p> <p>2) Скорректировать систему корпоративного обучения педагогов «Эмоциональный интеллект», способствующую становлению и развитию профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>3) Создать устойчивую модель сетевого взаимодействия МОУ Гимназии №5 с образовательными, культурными и научными сообществами для реализации проектов «Социальный лифт», «Содружество: обучающийся, родитель, педагог», «Созвездие талантов: система дообразования в гимназии», «Языковые практики: Я и мои достижения», «Я – лидер: ранняя профилизация», «Культурно-лингвистическая образовательная среда гимназии».</p> <p>4) Спроектировать культурно-лингвистическую образовательную среду гимназии, способствующую формированию у обучающихся компетенций XXI века и сформировать «Портфель педагогических инструментов «Одаренный ребенок: от А до Я»».</p> <p><i>Основная идея.</i> В основе инновационного проекта МОУ Гимназии №5 лежит поиск управленческих и педагогических инструментов решения проблемы создания модели «Культурно-лингвистическая образовательная среда гимназии как один из способов развития одаренных детей и педагогов».</p> <p><i>Актуальность темы инновационного проекта</i> и ее соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Волгоградской области подтверждается тем, что результаты</p>
-----	--	---

		<p>реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования Волгограда и области в вопросах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; 2) обогащения практики моделирования образовательных центров на базе ОО с учетом обновленных ФГОС; 3) воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, Европы и Азии, исторических и национально-культурных традиций; 4) обогащения практики моделирования образовательного процесса гуманитарной направленности с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и разработки новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций; 5) разработки педагогических и управленческих инструментов, способствующих стимулированию интереса обучающихся НОО, ООО и СОО к инновациям и высоким технологиям, а также организации поддержки одаренных детей; 6) построения культурно-лингвистической образовательной среды гимназии с учетом потребностей обучающихся НОО, ООО и СОО. <p>Все вышеизложенное подчеркивает своевременность выбранной темы инновационного проекта.</p>
1.10	<p>Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p><i>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) Постановление Правительства РФ от 25.01.2023 N 88 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025 годы) целью, которой является вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; 3) Указ Президента Российской Федерации

		<p>«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07.05.2018г., в котором одним из ключевых является Национальный проект «Образование», где сформулированы цели развития в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. <p>4) ФЗ О внесении изменений в ФЗ Об образовании и ст 1 ФЗ об обязательных требования в РФ от 14.09.2022г.</p> <p>5) Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023г. № 03-68 О направлении информации (О введении федеральных основных общеобразовательных программ)</p>
1.11	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику</p>	<p>Результаты инновационной деятельности гимназии могут быть востребованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогами и управленцами образовательных организаций, формирующих компетенций XXI века обучающихся в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся, осваивающих программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - преподавателями и студентами учреждений профессионального образования. <p>Внедрение в массовую практику инновационного опыта гимназии будет осуществляться с использованием трех ключевых механизмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование проекта в том виде, в котором он представлен без каких-либо изменений или с изменениями, полученными в ходе апробации проекта; 2) экспертиза и педагогический аудит, распространение успешных практик реализации инновационных проектов «Социальный лифт», «Содружество: обучающийся, родитель, педагог», «Созвездие талантов: система дообразования в гимназии», «Языковые практики: Я и мои достижения», «Я – лидер: ранняя профилизация», «Культурно-

		<p>лингвистическая образовательная среда гимназии» с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (тиражирование, публикации методических продуктов МОУ Гимназии №5),</p> <p>3) организация и проведение научно-методических мероприятий по повышению компетентности педагогических работников Волгограда и области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение научно-методических семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, тренингов, игр; - проведение открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов учителями-предметниками и педагогом-психологом; - внедрение в практику работы образовательных организаций разработанных МОУ Гимназией №5 новых механизмов, форм и методов управления образовательным процессом, нацеленным на формирование и оценку компетенций XXI века обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
1.12	<p>Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения</p>	<p>Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется изменениями в образовательной системе гимназии:</p> <p>1) проекты «Социальный лифт», «Содружество: обучающийся, родитель, педагог», «Созвездие талантов: система дообразования в гимназии», «Языковые практики: Я и мои достижения», «Я – лидер: ранняя профилизация», «Культурно-лингвистическая образовательная среда гимназии» с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО позволят получить новую практику повышения качества образования в условиях сетевого взаимодействия с ОО и иными культурно-лингвистическими организациями;</p> <p>2) спроектированные и апробированные новые механизмы, формы и методы управления образовательным процессом, нацеленные на формирование и оценку компетенций XXI века обучающихся НОО, ООО и СОО, обеспечат постоянное профессиональное развитие учителей и управленцев, освоение ими новых педагогических инструментов, способствующих повышению качества преподавания и управления в условиях сетевого взаимодействия;</p> <p>3) разработанные конкретные педагогические и управленческие инструменты</p>

		<p>формирования и оценки компетенций XXI века обучающихся НОО, ООО и СОО позволят проводить мониторинг и принимать эффективные управленческие решения;</p> <p>4) построенная культурно-лингвистическая образовательная среда с учетом потребностей обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО обеспечит повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся и педагогов.</p>
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	https://5gimn.ucoz.ru/ploschadka/rip.htm
1.14	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	<p>Данный проект является логическим продолжением инновационной деятельности МОУ Гимназия №5 и участия педагогов в конкурсах, акциях олимпиадах разного уровня (<i>Приложение 1</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - РЭ Всероссийской акции «Сделано с заботой»; - Олимпиада «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»; - XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБР Образование»; - XI Всероссийский педагогический конкурс «Экологическое воспитание» - 2022; - X Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» - 2022; - Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»; - Всероссийский конкурс «Программа по физическому воспитанию согласно ФГОС»; - Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»; - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; - Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»; - Всероссийский педагогический конкурс «Организация досуга и внеклассной деятельности»; - Всероссийское тестирование «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»; - Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»;

		<p>«Образовательный ресурс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная олимпиада по педагогике «Педагогические ориентиры современности»; - Международный конкурс «Речевая культура педагога»; - «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»; - Международная олимпиада «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС». <p>С 2006 по настоящее время МОУ Гимназия №5 – опорная площадка кафедры СГДиМО ВГАПО.</p> <p>С 2015 по 2023 гг. педагогами были реализованы программы РИП «Лингвистический культурно-образовательный маршрут», «Проектирование школы классического образования "Elite" в условиях сети», «Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие личностного потенциала гимназиста в условиях лингвокультурного образовательного пространства». Инновационный опыт обобщен и представлен педагогическому сообществу.</p>
1.15	Документы к заявке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы).

Директор

М.П.



М.А. Железнякова